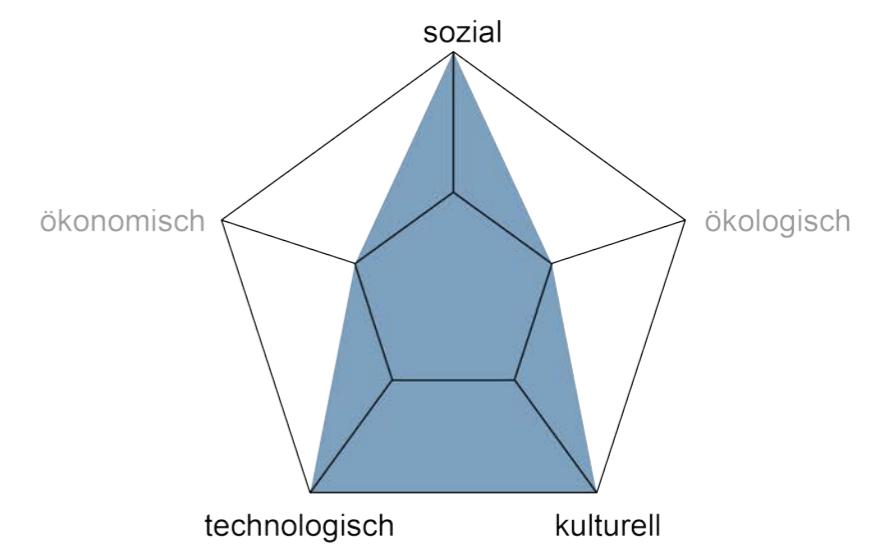




Expedition Pausenhof

Studierende und Kinder entwickeln neue Ideen für bewegte Pausen

Wirkdimensionen



Projektteam

Studierende der Studiengänge Transformation Design (M.A.) und Architektur (B.A.)
 Prof. Dr. Doris Binger,
 Fakultät für Gestaltung
 Prof. Dipl.-Ing. Marcus Rommel,
 Fakultät für Architektur und Bauwesen

Problemstellung

Nach Lesen, Schreiben, Rechnen wollen Kinder nur noch raus und spielen - am besten im Grünen. Doch was, wenn es in Strömen regnet? Dann sind die Grünflächen der Wittelsbacher Grundschule im Antonsviertel zum Spielen im Freien bisher nicht mehr zu gebrauchen.

Im Projekt Expedition Pausenhof arbeiten Studierende deshalb gemeinsam mit Schülern, Eltern und Lehrern an Ideen, wie die Schule ihren Pausenhof und die Grünanlagen umgestalten könnte.

Zielsetzung

Wie ließe sich der Pausenhof so umgestalten, dass die Schule den Kindern auch bei Matsch und Schlamm eine bewegungsreiche Pause im Grünen ermöglichen kann?

Der Lösung für dieses Problem näherten sich Studierende des Studiengangs Transformation Design (M.A.) gemeinsam mit der Wittelsbacher Grundschule Augsburg im Sommersemester 2019 an.

Methodik

Der Grundschule war es wichtig, an einem Planungsprozess alle zu beteiligen – Lehrer, Eltern und die Kinder.

Im ersten Teil dieses interdisziplinären, semesterübergreifenden studentischen Praxisprojekts eigneten sich deshalb Studierende des Studiengangs Transformation Design (M.A.) zunächst Wissen zu Partizipationsmethoden an, wie alle am Planungsprozess teilhaben und ihre Wünsche einbringen können. Sie beobachteten auch intensiv, wie und von wem der Pausenhof zu unterschiedlichen Zeiten eigentlich tatsächlich genutzt wird.

Mit diesem Wissen führten sie im Sommer mehrere Planungs- und Ideenfindungs-Workshops mit Eltern, Lehrern und Kindern vor Ort in und mit der Grundschule durch.



Studierende entwickeln neue Ideen für den Pausenhof (Bild: HSA)

Ergebnisse

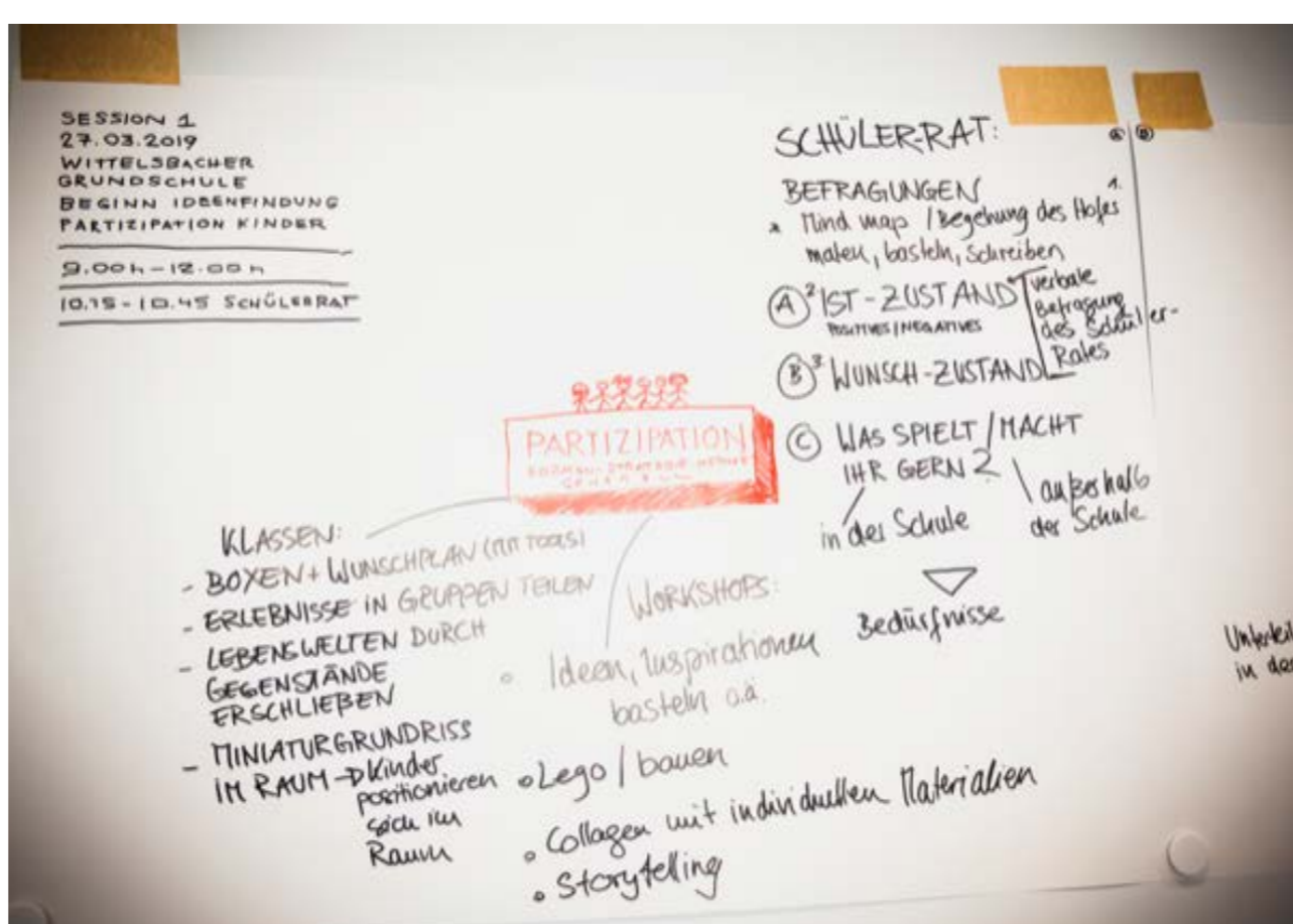
Neben der Erfassung von ersten Ideen und Anregungen der Eltern und der Lehrer entstanden in den verschiedenen Workshops auch sogenannte Wunschbäume: Sie machen nun vor Ort im Schulgebäude die großen und kleinen Träume und Anliegen der Grundschul Kinder für die Umgestaltung Ihres Pausenhofes für jeden sichtbar.

Eine eigene Arbeitsgruppe dokumentierte den bisherigen Arbeitsprozess und die Ergebnisse der Beteiligungs-Workshops. In einer Ausstellung am 17. Juli 2019 werden diese Ergebnisse gezeigt und der Grundschule und Architektur-Studierenden zur Weiterarbeit zur Verfügung gestellt.

Denn im Wintersemester 2019/2020 nimmt die Expedition Pausenhof im Studiengang Architektur (B. A.) anhand dieser Ergebnisse Kurs auf konkrete Planungsentwürfe und Architektur-Modelle. Architektur-Studierende werden dann Vorschläge zeigen, wie die bewegten Pausen in der Wittelsbacher Grundschule in Zukunft aussehen könnten.



Kinder können planen – mit den richtigen Methoden (Bild: HSA)



So vielfältig wie die Eltern, Lehrer und die Kinder selbst: Workshop-Ergebnisse (Bild: HSA)

Eine Kooperation mit

HSA_transfer
 Teilprojekt 1 –
 „Plattform Regionales Service-Learning“
 (Dr. Tobias Schmidt)

Wittelsbacher Grundschule Augsburg
 (Iris Samajdar)

Laufzeit: 15.03.2019-15.02.2020
 Web: wittelsbacher-gs.de