

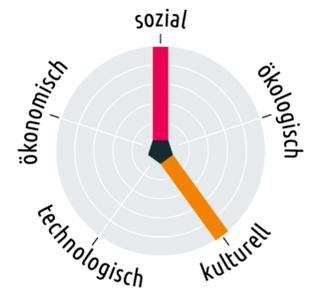


VON RONJA RÄUBERTOCHTER ZUM HOCHSCHULABSCHLUSS

Die Bedeutung vom Lesen als Kulturtechnik

Bild: Jessica Hövelborn

Wirkdimensionen



Projektteam

Lena Kempf, Lisa Isabelle Kindler, Andreas Hartmann, Tobias Merkle, Christin Mayer

Alexandra Kornacher, HSA_transfer

Prof. Dr. Michael Krupp, Fakultät für Wirtschaft

Leseinseln an Augsburger Grundschulen

In Augsburg wurden und werden an verschiedenen Grundschulen sogenannte „Leseinseln“ installiert. Leseinseln sind jederzeit zugängliche Räume, die für Kinder ansprechend gestaltet und mit altersgerechter Literatur ausgestattet sind. Mit dem Ziel Grundschüler*innen für das Lesen zu begeistern findet in den Leseinseln auch ein Programm statt. In der einfachsten Form lesen Erwachsene mit unterschiedlichem Hintergrund den Kindern vor – das Angebote kann jedoch auch weit darüber hinaus gehen, z.B. in Form von Museumsbesuchen oder Theaterspielen. Im Wintersemester 2019/2020 hat die Hochschule Augsburg in Form eines Allgemeinen Wahlpflichtfachs eine solche Patenschaft für die Leseinsel in der benachbarten Grundschule vor dem Roten Tor übernommen und Maßnahmen zur Etablierung dieser Patenschaft und eines Programms entwickelt.

Die Begeisterung fürs Lesen fördern

Ziel des Wahlpflichtfachs „Leseinsel“ war es die Begeisterung für das Lesen bei den Grundschüler*innen zu fördern und die ersten Schritte zur Etablierung dieser neuen Leseinsel unter Einbindung von Studierende zu gehen.



Schüler*innen und Studierende beim Lesen, Bild: Hochschule Augsburg

Bücher vielfältig erleben

In den ersten Semesterwochen setzten sich die Studierenden mit dem Thema „Lesen und Bücher“ im Allgemeinen auseinander und entwickelten aus ihrer Sichtweise heraus Ideen für die Vermittlung und Bedeutung des Themas. Dabei wurden Fragen beantwortet wie „Was hat mir Lesen gebracht?“ oder „Was bedeutet Lesen für beruflichen Erfolg und den Weg dorthin?“.

Anschließend kümmerte sich das Projektteam um die Konzeption und Durchführung von vier Terminen, die sowohl an der Grundschule als auch an der Hochschule stattfanden. An zwei Terminen besuchten die Studierenden die Grundschule, um dort mit den Kindern das Buch „Ronja Räubertochter“ von Astrid Lindgren zu lesen und das Gelesene gemeinsam aufzuarbeiten. Am dritten Termin wurden die Kinder an die Hochschule Augsburg eingeladen, wo sie zum ersten Mal eine richtige Hochschul-Bibliothek unter der Leitung von Frau Hofmockel-Orth und Frau Mack besichtigen durften. Am letzten Termin konnten die Schüler*innen in Form einer Schnitzeljagd erleben, was „Lesen und Lernen“ an der Hochschule bedeutet.

Im Hintergrund wurde von den Studierenden anhand der Erkenntnisse aus der praktischen Projektarbeit ein Konzept zur Verstetigung des Projektes als dauerhafte Patenschaft der HSA für diese Leseinsel ausgearbeitet.



Die Fabelwesen aus dem Buch werden gebastelt, Bild: Hochschule Augsburg



Die Schüler*innen zu Gast in der Hochschule-Bibliothek, Bild: Jessica Hövelborn

Studierende und Schüler*innen lernen voneinander

In dem Projekt profitierten sowohl die Kinder der Grundschule vor dem Roten Tor als auch die Studierenden von der Zusammenarbeit.

Die Studierenden lernten allgemeine und studienfachfremde Inhalte zielgruppenspezifisch auszuarbeiten und aufzubereiten sowie die Herausforderungen interdisziplinärer Projekte einzuschätzen. Besonders hervorzuheben sind die zielgruppenspezifische Kommunikation, Motivation und Terminplanung und -gestaltung. Die Planung der vier gemeinsamen Veranstaltungstermine sowohl an der Grundschule als auch an der Hochschule wurde von den Studierenden eigenständig konzipiert, durchgeführt, evaluiert und (medial) nachbereitet.

Auch die Schüler*innen nahmen das Angebot, das von den Studierenden für Sie entwickelt und umgesetzt wurde mit Begeisterung an. Durch das Aufarbeiten der gelesenen Texte in Form von eigenen Liedtexten oder gebastelten Fabelwesen entdeckten die Schüler*innen ihre eigene Kreativität im Umgang mit Texten und die Möglichkeit sich selber kulturell auszudrücken. So wurden wichtige Schlüsselqualitäten und besonders das Leseverständnis geschult. Auch die Welt der Hochschule wurde für die Schüler*innen zugänglicher und die Bedeutung, die das Lesen für den eigenen zukünftigen Lebensweg hat, damit deutlich.

Eine Kooperation mit

HSA_transfer
„Regionales Service-Learning“

Grundschule Vor dem Roten Tor
Rotary Club Augsburg
Freunde der Neuen Stadtbücherei Augsburg e.V.

Laufzeit: Wintersemester 2019/2020
Web: www leseinsel-augsburg.de
www.hs-augsburg.de/HSA-transfer/service-learning/Leseinsel.html

