

Hochschule Augsburg University of Applied Sciences

Fakultät für Architektur und Bauwesen

An der Hochschule 1 86161 Augsburg

Modulhandbuch Studiengang Bachelor Bauingenieurwesen

zur SPO vom 11.02.2020, Studienbeginn ab WS 2020/2021

Sommersemester 2025

07. März 2025

Hinweise:

Die Benotung der Studien- und Prüfungsleistungen innerhalb der einzelnen Module richtet sich grundsätzlich nach § 20 APO der Hochschule Augsburg.

Sämtliche nachfolgend beschriebene Module sind in diesem Studiengang verwendbar, selbst dann, wenn in der Kategorie "Verwendbarkeit des Moduls" nichts eingetragen ist. In der Kategorie "Verwendbarkeit des Moduls" werden ausschließlich darüberhinausgehende, spezifischere Eigenschaften angegeben.

Inhaltsverzeichnis Allgemeinwissenschaftliches Wahlpflichtmodul......24 Praxisseminar 66

Modulbezeichnung	Mathematik 1	Kennziffer O.MA1
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang "Bauingenieurwesen"	
	Orientierungsphase	
	Orientierungsprüfung	
	Pflicht	
Lehrveranstaltungen	O.MA1 Mathematik	
Studienplansemester	1. Semester	
Angebotsturnus	jährlich	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Kreditpunkte	5	
Veranstaltungsform	Seminaristischer Unterricht/Übungen/Seminar	
Arbeitsaufwand	75 h Präsenzzeit = 5 SWS * 15 h/SWS	
	75 h Eigenstudium	
	150 h Gesamtaufwand = 5 Kreditpunkte x 30 h/KP	
Modulverantwortliche/-r	Prof. DrIng. Rüdiger Weitzmann	
Dozent/-in	Prof. Dr. rer. nat. Christine Zerbe	
Sprache	Deutsch	
Voraussetzungen nach		
Prüfungsordnung		
Empfohlene Voraussetzungen	Mathematik Abiturniveau Gymnasium/FOS Technik/BOS Technik	
Studien-/ Prüfungsleistungen/	Schriftliche Prüfung, Dauer 60 bis 150 Minuten	
Prüfungsformen		

Modulziele / Kenntnisse: Angestrebte Die Studierenden benennen grundlegende Begriffe der linearen Algebra und der Lernergebnisse Analysis von Funktionen und erklären diese an Beispielen. Zudem kennen sie verschiedene Methoden der linearen Algebra und Analysis sowie ihre typischen Anwendungsgebiete. Fertigkeiten: Die Studierenden wenden ihre Kenntnisse an, um neue unbekannte Aufgaben aus der linearen Algebra und Analysis auszuführen. Einfache Anwendungsprobleme übersetzen sie in eine adäquate mathematische Darstellung und lösen diese anschließend. Die Studierenden gehen außerdem mit den mathematischen Notationen und Rechenvorschriften sicher um. Kompetenzen: Die Studierenden verifizieren ihre Fertigkeiten selbständig an vorlesungsbegleitenden klausurnahen Aufgaben und entwickeln diese weiter. Ferner übertragen sie die erlernten mathematischen Methoden auf neue Fragestellungen in fachbezogenen Lehrveranstaltungen. Modulinhalte Vektoren Lineare Gleichungssysteme (Teil 1) Matrizen • Lineare Gleichungssysteme (Teil 2) Rechnen mit Termen, Gleichungen Funktionen und Kurven Differentialrechnung und ihre Anwendungen Integralrechnung (Grundlagen) Verwendbarkeit des Moduls Medienformen Tafelanschrieb, Beamerprojektion Literatur Skript Vorlesungsmitschrift Übungsaufgaben und Musterlösungen Altklausuren und Musterlösungen Die Unterrichtsmaterialien reichen zur Prüfungsvorbereitung aus. Für weitergehende Studien wird eine Literaturliste im moodle-Kurs hinterlegt.

Modulbezeichnung	Mathematik 2	Kennziffer O.MA2
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang "Bauingenieurwesen"	
	Orientierungsphase	
	Pflicht	
Lehrveranstaltungen	O.MA2 Mathematik	
Studienplansemester	2. Semester	
Angebotsturnus	Jährlich	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Kreditpunkte	5	
Veranstaltungsform	Seminaristischer Unterricht/Übungen/Seminar	
Arbeitsaufwand	75 h Präsenzzeit = 5 sws * 15 h/sws	
	75 h Eigenstudium	
	150 h Gesamtaufwand = 5 Kreditpun	kte x 30 h/KP
Modulverantwortliche/-r	Prof. DrIng. Rüdiger Weitzmann	
Dozent/-in	Prof. Dr. rer. nat. Christine Zerbe	
Sprache	Deutsch	
Voraussetzungen nach		
Prüfungsordnung		
Empfohlene Voraussetzungen	Mathematik 1	
Studien-/ Prüfungsleistungen/	Schriftliche Prüfung, Dauer 60 bis 150 Minuten	
Prüfungsformen		

Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse

Kenntnisse:

Die Studierenden besitzen einen vertieften Überblick über die in der Veranstaltung vermittelten mathematischen Inhalte, Methoden und Techniken. Sie verfügen über differenzierte Kenntnisse in den behandelten Teilbereichen der Ingenieurmathematik.

Fertigkeiten:

Die Studierenden wenden die in der Veranstaltung gelernten Verfahren an neuen, unbekannten Beispielen an und entwickeln mit den ingenieurmathematischen Verfahren des Kurses eigene korrekte Lösungen zu neuen Problemen. Sie unterscheiden zwischen den Lösungsverfahren und ordnen ein gegebenes Problem einer vermittelten Methode zu. Die Methode überführen die Studierenden dann in die mathematische Symbolschreibweise und lösen diese eigenständig.

Kompetenzen:

Die Studierenden analysieren praktische, quantitative Anwendungsprobleme kritisch und bewerten diese vor dem Hintergrund der in der Veranstaltung erlernten mathematischen Methoden. Sie formulieren solche Problemstellungen selbstständig als mathematisches Modell und entwickeln Lösungsansätze. Die Studierenden evaluieren die Lösungen und Ergebnisse und nehmen eine eigenständige Bewertung vor. Unterschiedliche Ergebnisse verschiedener Methoden vergleichen sie und beurteilen potenzielle Abweichungen. Die Studierenden ordnen abschließend die Grenzen und Schwächen der Methoden des Kurses ein.

Modulinhalte

- Integralrechnung (Integrationsmethoden, Anwendungen)
- Fourierreihen (Grundlagen)
- Funktionen mit mehreren Variablen
- Komplexe Zahlen
- Differentialgleichungen (Grundlagen, Anwendungen)
- Grundlagen Statistik

Verwendbarkeit des Moduls

Medienformen

Tafelanschrieb, Beamerprojektion

Literatur

- Skript
- Vorlesungsmitschrift
- Übungsaufgaben und Musterlösungen
- Altklausuren und Musterlösungen

Die Unterrichtsmaterialien reichen zur Prüfungsvorbereitung aus. Für weitergehende Studien wird eine Literaturliste im moodle-Kurs hinterlegt.

Modulbezeichnung	Bauphysik	Kennziffer O.PHY
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang "Bauingenieurwesen"	
	Orientierungsphase	
	Orientierungsprüfung	
	Pflicht	
Lehrveranstaltungen	O.PHY Bauphysik	
Studienplansemester	1. Semester	
Angebotsturnus	jährlich	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Kreditpunkte	5	
Veranstaltungsform	Seminaristischer Unterricht/Übungen/Seminar	
Arbeitsaufwand	60 h Präsenzzeit = 4 SWS * 15 h/SWS	
	90 h Eigenstudium	
	150 h Gesamtaufwand = 5 Kreditpunkte x 30	h/KP
Modulverantwortliche/-r	Prof. DrIng. Rüdiger Weitzmann	
Dozent/-in	Prof. Dr. rer. nat. Jan Bernkopf	
Sprache	Deutsch	
Voraussetzungen nach		
Prüfungsordnung		
Empfohlene Voraussetzungen		
Studien-/ Prüfungsleistungen/	Schriftliche Prüfung, Dauer 60 bis 150 Minut	en
Prüfungsformen		

Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse

Kenntnisse:

Die Studierenden haben Wärme als Energieform und das Prinzip der Energieerhaltung verstanden und halten die verschiedenen Arten des Wärmetransportes auseinander. Sie erinnern sich an numerische Verfahren für instationären Wärmetransport und an Normen zur Berechnung des sommerlichen Wärmeschutzes. Ferner definieren sie den Sättigungsdruck für Wasserdampf und die relative Luftfeuchte und sagen das Auftreten von Tauwasser vorher. Außerdem assoziieren sie Schall als Energietransport durch mechanische Schwingungen und Wellen.

Fertigkeiten:

Die Studierenden berechnen normgerecht den Wärmedurchlass und wenden dabei Wärmeleitfähigkeitsgruppen und -stufen von Baumaterialien an. Sie beurteilen inhomogene Bauteile und Wärmebrücken rechnerisch und bestimmen die Anforderungen und Auswirkungen der Luftwechselrate auf Räume anhand einschlägiger Normen. Sie berechnen den Energiehaushalt gemäß der EnEV und planen anhand qualifizierter Berechnung des Transports von Feuchte die Vermeidung von Tauwasser und Schimmel. Außerdem beherrschen sie die Berechnung des Schalldämmmaßes von Wänden und des Trittschalls bei Decken, sowie die Auswirkungen von Flankenschall. Damit sagen die Studierenden den Schallpegel in Räumen vorher. Sie planen zudem Maßnahmen zum Lärmschutz mithilfe der geeigneten Rechnung.

Kompetenzen:

Die Studierenden transferieren ihre Kenntnisse und Fertigkeiten eigenständig auf einfache Probleme des Wärme-, Feuchte- und Schallschutzes und lösen diese selbstständig. Sie verstehen die einschlägigen Normen der Bauphysik, wenden diese sachgerecht an und entwickeln anhand der zugrunde liegenden physikalischen Prinzipien normgerechte Baustrukturen.

Modulinhalte

- Grundbegriffe Wärmeschutz
- Stationäre und instationäre Vorgänge
- Wärmebrücken
- Fenster und Luftdichtheit
- EnEV 2009 und 2014
- Grundbegriffe Feuchteschutz
- Tauwasser an Oberflächen
- Tauwasser im Bauteil
- Sommerlicher Wärmeschutz
- Undichtigkeiten
- Grundlagen Schall
- Luftschallschutz
- Trittschallschutz
- Flankenschall
- Lärmschutz

Verwendbarkeit des Moduls

Medienformen

Tafelanschrieb, Beamerprojektion

Literatur

- Liersch, Langner: Bauphysik kompakt; Beuth Verlag GmbH; 2015
- Wolfgang M. Willems (Hrsg.); Lehrbuch der Bauphysik; Springer Vieweg 2017
- Weitere Angaben wie etwa Bauphysik Formelsammlung auf moodle.

Modulbezeichnung	Statik 1	Kennziffer O.ST1
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang "Bauingenieurwesen"	
	Orientierungsphase	
	Orientierungsprüfung	
	Pflicht	
Lehrveranstaltungen	O.ST1 Statik 1	
Studienplansemester	1. Semester	
Angebotsturnus	jährlich	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Kreditpunkte	5	
Veranstaltungsform	Seminaristischer Unterricht/Übungen/Seminar	
	Präsenz, max. 2SWS als digit. LV.	
Arbeitsaufwand	75h Präsenzzeit = 5 sws * 15 h/sws	
	75h Eigenstudium	
	150h Gesamtaufwand= 5 Kreditpunkte	x 30 h/KP
Modulverantwortliche/-r	Prof. DrIng. Rüdiger Weitzmann	
Dozent/-in	Prof. DrIng. Rüdiger Weitzmann	
Sprache	Deutsch	
Voraussetzungen nach		
Prüfungsordnung		
Empfohlene Voraussetzungen		
Studien-/ Prüfungsleistungen/	Schriftliche Prüfung, Dauer 60 bis 150 Minuten	
Prüfungsformen		

Modulziele /	Kenntnisse:
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden erkennen grundlegende Elemente eines Stabwerkes und zugehörige Beanspruchungen und ordnen deren symbolhafte Darstellungen zu. Sie klassifizieren Tragwerks- und Lastarten und beschreiben die Wirkungsweise. Zudem erkennen sie Mechanismen für tragwerkstaugliche statische Systeme.
	Fertigkeiten: Die Studierenden beherrschen die Grundlagen der Stabstatik und lösen selbstständig zugeordnete Aufgaben.
	Kompetenzen: Die Studierenden wählen anhand von praxisnahen Aufgaben selbstständig Methoden aus und kombinieren notwendige Nachweise zur Lösungsfindung neu. Außerdem decken sie Defizite in Stabwerken auf und erarbeiten optimierte Alternativen.
Modulinhalte	 Kräfte und Gleichgewicht Stabwerke - Modellierung und äußeres Gleichgewicht Stabwerke - Inneres Gleichgewicht
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang Bachelor Bauingenieurwesen
Medienformen	Tafelanschrieb, Beamerprojektion
Literatur	 Skript der Dozierenden Dieter Dinkler: Grundlagen der Baustatik, Springer Vieweg Verlag Stefan Baar: Lohmeyer Baustatik, Springer Vieweg Verlag Schneider Bautabellen, Bundesanzeiger Verlag

Modulbezeichnung	Statik 2		Kennziffer O.ST2
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang "Bauingenieurwesen" Orientierungsphase Pflicht		
Lehrveranstaltungen	O.ST2 Statik 2		
Studienplansemester	2. Semester		
Angebotsturnus	jährlich		
Dauer des Moduls	1 Semester		
Kreditpunkte	5		
Veranstaltungsform	Seminaristischer Unterricht/Übungen/Seminar Präsenz, max. 2SWS als digit. LV.		
Arbeitsaufwand	75h Präsenzzeit = 5 SWS * 15 h/SWS 75h Eigenstudium 150h Gesamtaufwand= 5 Kreditpunkte x 30 h/KP		
Modulverantwortliche/-r	Prof. DrIng. Rüd	liger Weitzmann	
Dozent	Prof. DrIng. Rüd	liger Weitzmann	
Sprache	Deutsch		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
Empfohlene Voraussetzungen	Statik 1		
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen	Schriftliche Prüfu	ing, Dauer 60 bis 150 Minute	en

Modulziele / Kenntnisse: Angestrebte Die Studenten kennen die wesentlichen Elementen der Festigkeitslehre sowie deren Zusammenhang mit der Stabstatik. Sie kennen wesentliche lineare und nichtlineare Lernergebnisse Materialgesetze. Fertigkeiten: Formänderungsgesetze, Dehnungen und Längenänderungen Ermittlung von Querschnittswerten Spannungsermittlung für Biegung und Biegung mit Längskraft Nachweisführung bei Querschnitten mit Versagen der Zugzone Berechnung von Schubspannungen sowie Schubmittelpunkt bei dünnwandigen Querschnitten Hauptspannungen bei mehrachsigen Spannungszuständen Einführung in das nichtlineare Materialverhalten Kompetenzen: Die Studierenden wissen um die weitreichende Verantwortung bei der Berechnung von Beanspruchungen in stabförmigen Bauteilen. Sie berechnen diese Beanspruchungen sicher. Die Studierenden können anhand von praxisnahen Aufgaben selbstständig Methoden auswählen und notwendige Nachweise zur Lösungsfindung neu kombinieren. Die Studierenden können Defizite in Tragquerschnitten aufdecken und optimierte Alternativen erarbeiten. Modulinhalte Formänderungsgesetze, Dehnungen und Längenänderungen Ermittlung von Querschnittswerten Spannungsermittlung für Biegung und Biegung mit Längskraft Nachweisführung bei Querschnitten mit Versagen der Zugzone Berechnung von Schubspannungen sowie Schubmittelpunkt bei dünnwandigen Querschnitten Hauptspannungen bei mehrachsigen Spannungszuständen Verwendbarkeit Statik 3+4 des Moduls Holzbau Stahlbau Massivbau Medienformen Tafelanschrieb, Lehrvideos Literatur Skript der Dozierenden Wetzel/Krings, Festigkeitslehre, Springer Vieweg Schneider: Bautabellenbuch

Modulbezeichnung	Ingenieurinformatik	Kennziffer O.INF
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang "Bauingenieurwesen"	
	Orientierungsphase	
	Orientierungsprüfung	
	Pflicht	
Lehrveranstaltungen	O.INF Ingenieurinformatik	
Studienplansemester	1. Semester	
Angebotsturnus	Jährlich	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Kreditpunkte	5	
Veranstaltungsform	Seminar	
Arbeitsaufwand	60 h Präsenzzeit = 4 SWS * 15 h/SWS	
	90 h Eigenstudium	
	150 h Gesamtaufwand = 5 Kreditpunkte x 30	h/KP
Modulverantwortliche/-r	Prof. DrIng. Stefan Rohr	
Dozent/-in	Prof. DrIng. Stefan Rohr	
Sprache	Deutsch	
Voraussetzungen nach		
Prüfungsordnung		
Empfohlene Voraussetzungen		
Studien-/ Prüfungsleistungen/	Schriftliche Prüfung, Dauer 60 bis 150 Minut	en
Prüfungsformen		

Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse

Kenntnisse:

Die Studierenden benennen die einschlägigen Grundbegriffe der EDV wie beispielsweise Schlüsselwörter und Begriffe des OOP. Ebenfalls geben sie deren Syntax und Funktionsweise wieder. Sie bedienen außerdem das GUI einer Standardsoftware grundlegend. Sie verwenden Fachbegriffe und wissen, welche Vorteile Gruppenarbeit gegenüber Einzelarbeit hat.

Fertigkeiten:

Die Studierenden bilden an Hand gegebener Lösungen konkrete ingenieurspezifische Probleme in einer Standardsoftware strukturiert ab. Sie schreiben prozeduralen und objektorientierten Quellcode mit richtiger Syntax. Außerdem bedienen sie die VBA-Entwicklungsumgebung, um einen lauffähigen Quellcode einzugeben.

Sie wenden Debugging-Tools an und stellen unter Anleitung prozedurale Strukturen grafisch auf (Programmablaufplan). Methoden der Gruppenbildung wenden sie an, probieren Teamarbeit sowie Einzelarbeit aus und arbeiten lösungsorientiert in Gruppen. Sie kommunizieren mit Fachkollegen und Fachkolleginnen (hier: Mitstudierende und Professor) und erläutern dabei verständlich und eindeutig bekannte Sachverhalte unter Verwendung von Fachbegriffen und unter Einhaltung der Regeln der deutschen Sprache. Ihre Arbeitsweise ist sorgfältig und gründlich.

Kompetenzen:

Die Studierenden analysieren ingenieurspezifische Probleme. Dann algorithmisieren sie diese strukturiert in einer Standardsoftware, um sie zu lösen. Sie arbeiten strukturiert und identifizieren die Eingabe- und Rückgabeparameter einer Problemstellung. Aus dem gegebenen Problem erstellen sie einen Programmablaufplan und einen Quellcode. Ihre Quellcodes debuggen sie selbstständig, um Fehler zu finden und diese zu entfernen. Sie halten Frustration aus und nehmen ihre Verantwortung in einem Problemlösungsprozess wahr. Zuletzt begründen sie Entscheidungen unter Verwendung von Fachbegriffen.

Modulinhalte

- Grundlagen der elektronischen Datenverarbeitung und des CAD.
- Algorithmisieren von ingenieurtypischen Problemen.
- Entwickeln und Darstellen von prozeduralen Strukturen.
- Umsetzung in einer höheren Programmiersprache.
- Grundlagen des objektorientierten Programmierens.
- Lösung ingenieurspezifischer Probleme mit bautypischer Standardsoftware:
 - Tabellenkalkulationsprogramm
 - Höhere Programmiersprache
 - CAD

Verwendbarkeit des Moduls

Wegen der grundlegenden Methodenkompetenz (Problemlösungskompetenz) in allen Modulen des Studiengangs.

Medienformen

Tafelanschrieb, Beamerprojektion, interaktives Arbeiten mit dem Rechner

Literatur

Unterlagen der Dozierenden

Programmspezifische Handbücher, herausgegeben vom Regionalen Rechenzentrum Niedersachsen, beispielsweise für die Tabellenkalkulation:

- "Excel, fortgeschrittene Anwendungen"
- "VBA-Programmierung, integrierte Lösungen"
 Integrierte Hilfe und Online-Hilfe der verwendeten Softwareprogramme.

Modulbezeichnung	Baustoffkunde	Kennziffer O.BSK
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang "Bauingenieurwesen"	
	Orientierungsphase Pflicht	
Lehrveranstaltungen	Werkstoffe im Bauwesen	
	Bauchemie	
Studienplansemester	1. und 2. Semester	
Angebotsturnus	Jährlich	
Dauer des Moduls	2 Semester	
Kreditpunkte	6	
Veranstaltungsform	Seminaristischer Unterricht/Übungen/Seminar/Praktikum	
Arbeitsaufwand	90 h Präsenzzeit = 6 SWS * 15 h/SWS	
	90 h Eigenstudium	
	180 h Gesamtaufwand = 6 Kreditpunkte x 30 h/KP	
Modulverantwortliche/-r	Prof. DrIng. Jürgen Huber	
Dozierende	Prof. DrIng. Jürgen Huber; Prof. Dr. Nadine Warkotsch	
Sprache	Deutsch	
Voraussetzungen nach	keine	
Prüfungsordnung		
Empfohlene Voraussetzungen	keine	
Studien-/ Prüfungsleistungen/	Schriftliche Prüfung, Dauer 120 Minuten	
Prüfungsformen	Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung ist die Anwesenheit und die	
	erfolgreiche Teilnahme bei Laborübur	ngen und Praktika.

Modulziele /	Kenntnisse:
Angestrebte	Die Studierenden kennen die Eigenschaften der wichtigsten Werkstoffe im Bauwesen
Lernergebnisse	mit ihren Kenngrößen sowie die wichtigsten Grundlagen der Chemie. Sie wählen die
	Bau- und Werkstoffe – auch unter den Belangen des Umweltschutzes – sinnvoll in der
	Praxis aus und setzen diese ein. Mit den bautechnischen und bauphysikalischen
	Anwendungsmöglichkeiten der Baustoffe sind sie vertraut.
	Fertigkeiten:
	Die Studierenden planen ausgewählte Baustoffprüfungen und praktische Übungen
	sowie einfache analytische Untersuchungen an Baustoffen im Baustofflabor und
	führen diese durch.
	Kompetenzen:
	Werkstoffe ordnen sie Studierenden hinsichtlich ihrer Eignung und ordnen diese
	später bestimmten Bauteilen entsprechend der spezifischen Eignung zu. Weiter
	erkennen sie ausgewählte Schäden und identifizieren deren Ursachen.
Modulinhalte	G6.1 BG7 Werkstoffe im Bauwesen (mit Laborpraktika)
	Baustoffkenngrößen (Porosität, Formänderungen,)
	Gesteinskörnungen, min. Bindemittel, Mörtel und Putze, Frisch- und Festbeton
	Holz und Holzwerkstoffe, Glas, Keramiken, Metalle, Kunststoffe, Asphalt
	Grundlagen Schadstoffe, Nachhaltigkeit, Dauerhaftigkeit
	Anwendung, Bauprodukte, Schadensvermeidung
	Laborpraktika: Praktische Übungen und Baustoffprüfungen
	G6.2 BG7 Bauchemie:
	Grundlagen bauchemischer Reaktionen und Vorgänge
	Werkstoffkorrosion und Schadstoffreaktionen
	mineralische/organische Bindemittel
Verwendbarkeit	Insbesondere Holzbau (H05), Ingenieurholzbau (V.03), Stahlbau (H06), Massivbau
des Moduls	(H07), alle zeitliche nachfolgenden Lehrmodule
Medienformen	Tafelanschrieb, Beamerprojektion, Übungen,
	praktische Übungen in den Laboren der Fakultät
Literatur	Vorlesungsunterlagen der Dozierenden
	Wendehorst: Baustoffkunde
	Benedix: Einführung in die Chemie für Bauingenieure u. Architekten
	Karsten: Bauchemie
	Knoblauch, Schneider: Bauchemie
	Mallon: Bauchemie

Modulbezeichnung	Baupraxis	Kennziffer O.BPR
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang "Bauingenieurwesen" Orientierungsphase Pflicht	
Lehrveranstaltungen	O.BPR Baupraxis	
Studienplansemester	2. Semester	
Angebotsturnus	Jährlich	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Kreditpunkte	4	
Veranstaltungsform	Seminaristischer Unterricht/Übungen/Semir	nar
Arbeitsaufwand	60 h Präsenzzeit = 4 SWS * 15 h/SWS 60 h Eigenstudium 120 h Gesamtaufwand = 4 Kreditpunkte x 30 h/KP	
Modulverantwortliche/-r	Prof. DiplIng. Christian Waibel	
Dozent/-in	Prof. DiplIng. Christian Waibel	
Sprache	Deutsch	
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung		
Empfohlene Voraussetzungen	Grundpraktikum	
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen	 Modularbeit gemäß SPO Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung: 1. Anwesenheit bei Projektbesprechungen 2. Anfertigung von Unterlagen zu den Projektmanagement-Werkzeugen 3. Präsentation der Projektergebnisse und die Anwesenheit bei den Präsentationen fremder Gruppen mit anschließender Fachdiskussion. 4. Vorlage des Berichts zum Grundpraktikum in einer dem Studienziel angemessenen Form und Inhalt. Näheres dazu regelt auch das Informationsblatt für das Grundpraktikum. 5. Nachweis von Kenntnissen in der elektronischen Textverarbeitung. 	

Modulziele /	Kenntnisse:
Angestrebte	Die Studierenden berichten aus ihrem Grundpraktikum. Sie beschreiben die
Lernergebnisse	wesentlichen baukonstruktiven und baubetrieblichen Zusammenhänge bei einem
	Bauprojekt. Das breitbandige Berufsbild des Bauingenieurs identifizieren sie
	zutreffend und lokalisieren die vielfältigen Beschäftigungsmöglichkeiten.
	Fertigkeiten:
	Die wesentlichen baukonstruktiven und baubetrieblichen Zusammenhänge bei einem
	Bauprojekt ordnen die Studierenden in den Gesamtkontext ein und nutzen die
	erweiterten Möglichkeiten eines Textverarbeitungsprogramms.
	Kompetenzen:
	Die Studierenden reflektieren über ihre Praxiserfahrungen und verknüpfen diese mit
	dem Lehrstoff des Studiengangs. Sie werten eigene Erfahrungswerte aus dem
	Baubetrieb aus, um ihn zu plausibilisieren.
Modulinhalte	Erfahrungsaustausch, Anleitung und Beratung
	elektronische Textverarbeitung ("Word-Kurs")
	Kurzreferate der Studierenden zu ihren praktischen Erfahrungen
	Fachliche Ergänzung der in der Praxis erworbenen Kenntnisse durch ein Planspiel
	Hausbau: Übersicht der wesentlichen baukonstruktiven und baubetrieblichen
	Zusammenhänge an einem einfachen Objekt ("Einfamilienhaus")
	Exkursionen
	Fokussierter Austausch mit Bauingenieuren verschiedener Disziplinen aus der
	Praxis
Verwendbarkeit	Grundlage und Einstieg für Baubetrieb, Bauverfahren, Kostenleistungsrechnung,
des Moduls	Projektmanagement, interaktives Arbeiten mit dem Rechner
Medienformen	Tafelanschrieb, Beamerprojektion
Literatur	Skripte und Unterlagen der Dozierenden
	Krause, Ulke: Zahlentafeln für den Baubetrieb

Modulbezeichnung	Konstruktion	Kennziffer O.KON
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang "Bauingenieurwesen"	
	Orientierungsphase	
	Pflicht	
Lehrveranstaltungen	Hochbaukonstruktion	
	Herstellende Geometrie und konstruktives Z	eichnen
	Ingenieurbauwerke	
Studienplansemester	1. und 2. Semester	
Angebotsturnus	Jährlich	
Dauer des Moduls	2 Semester	
Kreditpunkte	8	
Veranstaltungsform	Seminaristischer Unterricht/Übungen/Seminar	
Arbeitsaufwand	120 h Präsenzzeit = 8 SWS * 15 h/SWS	
	120 h Eigenstudium	
	240 h Gesamtaufwand = 8 Kreditpunkte x 30	h/KP
Modulverantwortliche/-r	Prof. DrIng. Sergej Rempel	
Dozierende	Prof. DrIng. Sergej Rempel, NN,	
	Lehrbeauftragte	
Sprache	Deutsch	
Voraussetzungen nach		
Prüfungsordnung		
Empfohlene Voraussetzungen		
Studien-/ Prüfungsleistungen/	Schriftliche Prüfung, Dauer 60 bis 150 Minuten	
Prüfungsformen	Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung ist die erfolgreiche Bearbeitung	
	von bis zu 5 Modularbeiten aus dem Modult	
	Zeichnen". Pro Semester wird je eine Modul	
	"Hochbaukonstruktion" im Bonussystem nac	ch § 16 Abs. 4 APO der
	HSA angeboten.	

Modulziele / Kenntnisse: 1. Modulteil Hochbaukonstruktion Angestrebte Die Studierenden kennen grundlegende Regeln und Elemente des konstruktiven Entwerfens Lernergebnisse sowie der Bautechnik im Hochbau und geben konstruktive Prinzipien wieder. Sie benennen die Funktionen der Bauteilschichten in der Gebäudehülle. Die Grundbegriffe des konstruktiven Bautenschutzes kennen sie und beschreiben ferner die Lage und Funktion von Regeldetails am 2. Modulteil Darstellende Geometrie und Konstruktives Zeichnen Die Studierenden kennen die grundlegenden Abbildungs- und Projektionsarten, sie definieren diese zusätzlich. Sie geben grundlegende Regeln des technischen Zeichnens für Bauzeichnungen in verschiedenen Maßstäben wieder. Fertigkeiten: 1. Modulteil Hochbaukonstruktion Die Studierenden lesen Detailzeichnungen, anschließend interpretieren und überprüfen sie diese. Einfache Bauplanungen sowie Regeldetails an einfachen Holz- und Massivbauten konstruieren sie in selbstständiger Arbeit. Sie wenden die Prinzipien der modularen Koordination auf Tragwerk und Fassade an und planen mit einfachen modularen Bauteilen. Ferner identifizieren die Studierenden die Funktionen von Bauteilen einfacher Bauwerke, wählen geeignete Baumaterialien für den Bautenschutz aus und beurteilen deren technische und ökologische Eigenschaften. 2. Modulteil Darstellende Geometrie und Konstruktives Zeichnen Die Studierenden konstruieren komplexe geometrische Formen wie Böschungsverschneidungen, Dachausmittlungen und Durchdringungen von Körpern selbstständig. Sie setzen die Grundlagen des gebundenen Zeichnens in verschiedenen Maßstäben regelgerecht um. Die Regeln für technische Zeichnungen wenden sie an und erstellen selbständig Konstruktionszeichnungen und Skizzen. Kompetenzen: 1. Modulteil Hochbaukonstruktion Die Studierenden vergleichen und bewerten einfache bautechnische Lösungen und beurteilen deren Unterschiede – vor allem im Hinblick auf Ressourcenschonung und Ökologie. Sie entwickeln selbständig einfache Tragkonstruktionen und Baudetails. 2. Modulteil Darstellende Geometrie und Konstruktives Zeichnen Die Studierenden übertragen dreidimensionale Strukturen in zweidimensionale Darstellungen. Räumliche Zusammenhänge interpretieren sie und setzen diese zeichnerisch um. 1. Modulteil Hochbaukonstruktion Modulinhalte Grundlagen des konstruktiven Entwerfens; Prinzipien der Stabilität, Lastabtragung und Aussteifung; Konstruktionselemente und Konstruktionsgrundsätze des Hochbaues und ihrer Zusammenführung zu einem einfachen Bauwerk; Verwendung verschiedener Baustoffe unter besonderer Berücksichtigung der Nachhaltigkeit; Schichtaufbau der Gebäudehülle und Funktion der wesentlichen Bauteile und Bauteilschichten eines einfachen Gebäudes; Grundlegende konstruktive Maßnahmen zu Bautenschutz, Wärme- und Schall-, Feuchtigkeits- und Brandschutz im Hochbau 2. Modulteil Darstellende Geometrie und Konstruktives Zeichnen Schnittpunkte und – linien von Ebene – Gerade, Ebenen, Durchdringungen von Körpern; Schattenkonstruktion, Gewölbekonstruktion, Bogenkonstruktionen, Treppenkonstruktionen; Perspektiven, Dachausmittlung, Böschungsverschneidungen; Zeichennorm DIN 1356 kennen und anwenden; Zeichnerische Arbeitstechniken und Anfertigung von technischen Bauzeichnungen in verschiedenen Planmaßstäben (Eingabe-, Werk- und Detailpläne) Verwendbarkeit Bautechnische und Konstruktive Module des Moduls Vertiefung Hochbaukonstruktion (V.05) Medienformen Tafelanschrieb, Beamerprojektion Literatur Vorlesungsunterlagen bzw. Skripten der Dozierenden; Schmidt: Hochbaukonstruktion; Frick, Knöll: Baukonstruktionslehre 1+2; Mittag: Baukonstruktionslehre; Darstellende Geometrie, Band 1: Grundbegriffe; Darstellende Geometrie, Band 2: Kotierte Projektion, Zentralperspektive, Schattenkonstruktion; DIN 1356; Holzbauatlas (versch. Auflagen), Mauerwerksatlas; Deplazes: Architektur konstruieren vom Material zum Bauwerk; Kolb: Holzbau mit System; Jocher et al.: Raumpilot

Modulbezeichnung	Vermessungskunde	Kennziffer O.VER
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang "Bauingenieurwesen" Orientierungsphase	
	Pflicht	
Lehrveranstaltungen	O.VER Vermessungskunde	
Studienplansemester	2. Semester	
Angebotsturnus	jährlich	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Kreditpunkte	5	
Veranstaltungsform	Seminaristischer Unterricht/Übungen/Seminar	
Arbeitsaufwand	60 h Präsenzzeit = 4 sws * 15 h/sws	
	90 h Eigenstudium	
	150 h Gesamtaufwand = 5 Kreditpunkte x 30 h/KP	
Modulverantwortliche/-r	Prof. DrIng. Bracher	
Dozent/-in	NN	
Sprache	Deutsch	
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung		
Empfohlene Voraussetzungen		
Studien-/ Prüfungsleistungen/	Schriftliche Prüfung, Dauer 60 bis 150 Minuten	
Prüfungsformen	Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung ist die	
	erfolgreiche Teilnahme bei Laborübungen un	
	erfolgreiche Teilnahme ist über Ausarbeitung nachzuweisen.	en und Protokolle

Modulziele /	Kenntnisse:	
Angestrebte	Die Studierenden benennen die Möglichkeiten der klassischen und modernen	
Lernergebnisse	Vermessungsgeräte und diskutieren deren Arbeitsweise differenziert.	
	Fertigkeiten:	
	Die Gerätschaft bedienen sie kompetent und wenden verschiedene Methoden der	
	Lage- und Höhenmessung an.	
	Kompetenzen:	
	Sie entwickeln Methoden zur Auswertung von Messergebnissen (Kartierung) und	
	Absteckungsberechnung, und evaluieren deren Ergebnisse.	
Modulinhalte	Einführung in die Bau- und Ingenieurvermessung	
	Geschichtliche Entwicklung	
	Trigonometrische Grundlagen	
	Flächenermittlung	
	Verfahren der Lage- und Höhenaufnahme	
	Gerätekunde	
	Koordinatenberechnung	
	 Neupunktbestimmung 	
	Koordinatensysteme	
	Polygonzugberechnung	
	Absteckung von Bauwerken	
	Mehrtägige Hauptvermessungsübung	
Verwendbarkeit	Dieses Modul steht in direktem Zusammenhang mit A.LAN und A.VER sowie den	
des Moduls	entsprechenden Vertiefungsmodulen.	
Medienformen	Tafelanschrieb, Beamerprojektion, Vermessungsgeräte	
Literatur	Skript des Dozierenden	
	Matthews: Vermessungskunde I und II	
	Groß: Vermessungstechnische Berechnungen	

Modulbezeichnung	Allgemeinwissenschaftliches Wahlpflichtmodul	Kennziffer O.AW	
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang "Bauingenieurwesen" Orientierungsphase Wahlpflicht		
Lehrveranstaltungen	O.AW Allgemeinwissenschaftliches Wahlpflic	chtmodul	
Studienplansemester	1. Semester		
Angebotsturnus	jährlich		
Dauer des Moduls	1 Semester		
Kreditpunkte	2		
Veranstaltungsform	Abhängig von der Wahl des Fachs, 2 SWS		
Arbeitsaufwand	30 h Präsenzzeit = 2 SWS * 15 h/SWS 30 h Eigenstudium 60 h Gesamtaufwand = 2 Kreditpunkte x 30 h/KP		
Modulverantwortliche/-r	Abhängig von der Wahl des Fachs		
Dozierende	Abhängig von der Wahl des Fachs		
Sprache	Abhängig von der Wahl des Fachs		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
Empfohlene Voraussetzungen			
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen	Abhängig von der Wahl des Fachs		

Modulziele /	Die Studierenden haben neigungsbezogen aus dem Angebot der
Angestrebte	Allgemeinwissenschaftlichen Fächer gewählt und in dem gewählten Fach
Lernergebnisse	wissenschaftlich fundierte Kenntnisse erworben, die über die
	bauingenieurtechnischen Fächer hinausgehen bzw. andere Fachgebiete
	repräsentieren.
	Kenntnisse/Fertigkeiten/Kompetenzen:
	Abhängig von der Wahl des Fachs
Modulinhalte	Auf Grund der vielfältigen Wahlmöglichkeiten wird hier auf das <u>Fächerangebot und</u>
	die jeweiligen Inhaltsbeschreibungen der Fakultät für Allgemeinwissenschaften
	verwiesen.
	Die AWP-Fächer sollen neigungsbezogen gewählt werden. Sie sollen zur
	Allgemeinbildung und zur Persönlichkeitsbildung der Studierenden im Rahmen ihrer
	akademischen Fachausbildung beitragen.
Verwendbarkeit	
des Moduls	
Medienformen	Je nach gewähltem AWP-Fach
Literatur	Je nach gewähltem AWP-Fach

Modulbezeichnung	Technical English	Kennziffer O.ENG
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang "Bauingenieurwesen" Aufbauphase Pflicht	
Lehrveranstaltungen	O.ENG Technical English	
Studienplansemester	1. Semester	
Angebotsturnus	Jährlich	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Kreditpunkte	2	
Veranstaltungsform	Seminar	
Arbeitsaufwand	30 h Präsenzzeit = 2 sws * 15 h/sws 30 h Eigenstudium 60 h Gesamtaufwand = 2 Kreditpunkte x 30	h/KP
Modulverantwortliche/-r	Prof. DrIng. Rüdiger Weitzmann	
Dozent/-in	Diane-Helena Walker-Schuster, B.A. (Hons.)	
Sprache	Englisch	
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung		
Empfohlene Voraussetzungen	Gute Englischkenntnisse auf dem Niveau B1/ Referenzrahmens für Sprachen. Es sollte bereits die Fähigkeit vorliegen, die F Englisch gesprochenen Vorträgen und Präser sowie zusammenhängende englische Texte ü abzufassen.	lauptgedanken von ntationen zu verstehen,
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen	Portfolioprüfung gemäß SPO	

Modulziele /	Kenntnisse:	
Angestrebte	Nach Abschluss des Kurses haben die Studierenden erweiterte Kenntnisse der im	
Lernergebnisse	Hoch- und Tiefbau verwendeten englischen Fachsprache. Sowohl schriftlich als auch	
	mündlich.	
	Fertigkeiten:	
	Sie verstehen, analysieren und interpretieren englischen Schriftverkehr sowie	
	Fachtexte aus dem Bauwesen, erstellen solche Texte selbst und wenden diese an.	
	Kompetenzen:	
	Berufliche Aufgaben in der Bauwirtschaft erfüllen sie mit Englisch als	
	Geschäftssprache, sowohl im Inland als auch im Ausland.	
Modulinhalte	Unterrichtssprache ist Englisch. Die Inhalte der Vorlesungen umfassen u.a. Themen	
	wie	
	das Kennenlernen einzelner Gewerke und der am Bau beteiligten	
	Handwerker und Fachingenieure	
	Einblicke in das Britische Baurecht	
	Beschriftung von Bauzeichnungen auf Englisch	
	 das Verfassen englischsprachiger E-Mails und Konversationstraining 	
Verwendbarkeit	Studiengang Bachelor Bauingenieurwesen	
des Moduls		
Medienformen	Tafelanschrieb, Beamerprojektion, Overheadfolien	
Literatur	Skript der Dozierenden (Literaturhinweise befinden sich im Skript)	

Modulbezeichnung	Statik 3		Kennziffer A.ST3
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang "B	Studiengang "Bauingenieurwesen"	
	Aufbauphase	Aufbauphase	
	Pflicht		
Lehrveranstaltungen	A.ST3 Statik 3		
Studienplansemester	3. Semester		
Angebotsturnus	jährlich		
Dauer des Moduls	1 Semester		
Kreditpunkte	5		
Veranstaltungsform	Seminaristische	Seminaristischer Unterricht/Übungen/Seminar	
	Präsenz, max. 2	SWS als digit. LV.	
Arbeitsaufwand	75h	75h Präsenzzeit = 5 SWS * 15 h/SWS	
	75h	Eigenstudium	
	150h	Gesamtaufwand = 5 Kreditpu	ınkte x 30 h/KP
Modulverantwortliche/-r	Prof. DrIng. Rü	Prof. DrIng. Rüdiger Weitzmann	
Dozent/-in	Prof. DrIng. Rü	Prof. DrIng. Rüdiger Weitzmann	
Sprache	Deutsch	Deutsch	
Voraussetzungen nach			
Prüfungsordnung			
Empfohlene Voraussetzungen	Abgeschlossene	Abgeschlossene Orientierungsphase	
Studien-/ Prüfungsleistungen/	Schriftliche Prüfung, Dauer 60 bis 150 Minuten		
Prüfungsformen			

Modulziele /	Kenntnisse:
Angestrebte	Die Studierenden sind im Bereich der nichtlinearen ebenen Stabtragwerke mit den
Lernergebnisse	Zusammenhängen zwischen Einwirkungen und daraus resultierenden
_	Verschiebungsgrößen, Schnittgrößen und Gleichgewichtszuständen vertraut.
	Fertigkeiten:
	Die Studierenden beherrschen die Grundlagen der nichtlinearen Statik und lösen
	selbstständig zugeordnete Aufgaben.
	Kompetenzen:
	Die Studierenden wählen anhand von praxisnahen Aufgaben selbstständig Methoden
	aus und kombinieren notwendige Nachweise zur Lösungsfindung neu. Defizite decken
	sie in komplexen Stabwerken auf und erarbeiten optimierte Alternativen.
Verwendbarkeit	Studiengang Bachelor Bauingenieurwesen
des Moduls	
Modulinhalte	Lastfallkombinationen, Grenzfunktionen
	Verformungsberechnung in Stabwerken
	Berechnung von statisch unbestimmten Stabwerken
	Berechnung von inelastischen Stabwerken
Medienformen	Tafelanschrieb, Beamerprojektion
Literatur	Skripte der Dozierenden
	Dieter Dinkler: Grundlagen der Baustatik, Springer Vieweg Verlag
	Schneider Bautabellen, Bundesanzeiger Verlag

Modulbezeichnung	Statik 4	Statik 4 Kennziffer A.ST4		
Zuordnung zum Curriculum	Studienga	Studiengang "Bauingenieurwesen"		
	Aufbauph	Aufbauphase		
	Pflicht			
Lehrveranstaltungen	A.ST4 Stat	tik 4		
Studienplansemester	6. Semest	er		
Angebotsturnus	jährlich			
Dauer des Moduls	1 Semeste	er e e e e e e e e e e e e e e e e e e		
Kreditpunkte	5			
Veranstaltungsform	Seminaris	Seminaristischer Unterricht/Übungen/Seminar		
Arbeitsaufwand	75 h	75 h Präsenzzeit = 5 sws * 15 h/sws		
	75 h	Eigenstudium		
	150 h	Gesamtaufwand = 5 Kreditpunkte x 30) h/KP	
Modulverantwortliche/-r	Prof. DrI	ng. Norman Werther		
Dozent/-in	Prof. DrI	ng. Norman Werther		
Sprache	Deutsch			
Voraussetzungen nach				
Prüfungsordnung				
Empfohlene Voraussetzungen	Statik 1+2	+3		
Studien-/ Prüfungsleistungen/	Schriftliche Prüfung, Dauer 60 bis 150 Minuten			
Prüfungsformen				

Modulziele /	Kenntnisse:
Angestrebte	Wird ergänzt
Lernergebnisse	Fertigkeiten:
	Wird ergänzt
	Kompetenzen:
	Wird ergänzt
Modulinhalte	wird ergänzt
Verwendbarkeit	
des Moduls	
Medienformen	Tafelanschrieb, Smartboardprojektion, Umdrucke
Literatur	

Modulbezeichnung	Holzbau Kennziffer A.HB			
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang "E	Studiengang "Bauingenieurwesen"		
	Aufbauphase	Aufbauphase		
	Pflicht			
Lehrveranstaltungen	A.HB Holzbau			
Studienplansemester	3. Semester			
Angebotsturnus	jährlich			
Dauer des Moduls	1 Semester			
Kreditpunkte	5			
Veranstaltungsform	Seminaristisch	Seminaristischer Unterricht/Übungen/Seminar		
Arbeitsaufwand	75 h Präsenzzeit = 5 SWS * 15 h/SWS			
	75 h Eiger	studium		
	150 h Gesamtaufwand = 5 Kreditpunkte x 30 h/KP			
Modulverantwortliche/-r	Prof. DrIng. N	orman Werther		
Dozent/-in	Prof. DrIng. N	lichael Rauch		
Sprache	Deutsch			
Voraussetzungen nach				
Prüfungsordnung				
Empfohlene Voraussetzungen	Abgeschlossen	e Orientierungsphase		
Studien-/ Prüfungsleistungen/	Schriftliche Prüfung, Dauer 60 bis 150 Minuten			
Prüfungsformen				

Modulziele / Kenntnisse: Angestrebte Die Studierenden kennen die Grundlagen der Bemessung im Holzbau. Sie verstehen Lernergebnisse die komplexen Hintergründe der Bemessung von Standardbauteilen und Standardverbindungen im Holzbau. Die Vereinfachungen, die normativen Regelungen oftmals zugrunde liegen kennen sie. Die Studierenden sind mit den grundlegenden Konstruktionsansätzen und der konstruktiven Durchbildung von Tragwerken aus Holz vertraut. Fertigkeiten: Sie wenden die aktuellsten Bemessungsgleichungen aus dem Eurocode 5 sicher an. Ebenfalls kennen sie EDV-Lösungen, die sie selbstständig einüben und zur Selbstüberprüfung anwenden. Die Studierenden bauen in mehreren geleiteten und selbstständigen Übungen Erfahrungswerte bei der Bemessung von Holzbauteilen auf. Kompetenzen: Die Studierenden wissen um die weitreichende Verantwortung bei der Bemessung von Bauteilen. Deshalb überprüfen und beurteilen sie eigene Ergebnisse mit geeigneten Mitteln und erkennen Fehler. Diese Mittel sind u.a. Handrechnungen, EDV-Lösungen und Erfahrungswerte. Modulinhalte Beanspruchungen eines Tragwerks (Einwirkungen). Baustoffeigenschaften (Technologie des Holzes und der Holzwerkstoffe, Steifigkeitsund Festigkeitseigenschaften). Bauteilnachweise: Nachweise der Tragfähigkeit (Zug-, Druck-, Schubund Biegespannungen) Nachweise der Gebrauchstauglichkeit (Durchbiegungen, Schwingungen). Stabilitätsnachweise (Knicken, Kippen). Verbindungen/Anschlüsse: • Tragverhalten von mechanischen Verbindungen (Stabdübel, Nägel, Dübel besonderer Bauart), • Nachweise der Tragfähigkeit. Kontaktanschlüsse Dachtragwerke (Pfettendächer, Sparrendächer). Verwendbarkeit V.03 des Moduls Medienformen Tafelanschrieb, Beamerprojektion Literatur Neuhaus; Ingenieurholzbau, Blaß und Sandhaas; Ingenieurholzbau Schneider: Bautabellenbuch

Modulbezeichnung	Stahlbau Kennziffer A.SB			
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang "Bauingenieurwe	Studiengang "Bauingenieurwesen"		
	Aufbauphase			
	Pflicht			
Lehrveranstaltungen	A.SB Stahlbau			
Studienplansemester	4. Semester			
Angebotsturnus	jährlich			
Dauer des Moduls	1 Semester			
Kreditpunkte	5			
Veranstaltungsform	Seminaristischer Unterricht/Ü	Seminaristischer Unterricht/Übungen/Seminar		
	Präsenz, max. 2SWS als digit.	LV.		
Arbeitsaufwand	75h Präsenzzeit = 5 sws * 15 h/sws			
	75h Eigenstudium			
	150h Gesamtaufwand = 5	Kreditpunkte x 30 h/K		
Modulverantwortliche/-r	Prof. DrIng. Rüdiger Weitzma	ann		
Dozent/-in	Prof. DrIng. Rüdiger Weitzma	ann		
Sprache	Deutsch			
Voraussetzungen nach				
Prüfungsordnung				
Empfohlene Voraussetzungen	Abgeschlossene Orientierungs	sphase		
Studien-/ Prüfungsleistungen/	Schriftliche Prüfung, Dauer 60 bis 150 Minuten			
Prüfungsformen				

Modulziele /	Kenntnisse:		
Angestrebte	Die Studierenden kennen die wichtigsten Berechnungsverfahren und		
Lernergebnisse	Konstruktionselemente des Stahlbaus.		
	Fertigkeiten:		
	Die Grundlagen der Bemessung- und Nachweisführung für Stahlbauten beherrschen		
	sie und lösen selbstständig zugeordnete Aufgaben. Ferner erarbeiten sie konstruktive		
	Details.		
	Kompetenzen:		
	Die Studierenden wählen anhand von praxisnahen Aufgaben selbstständig Methoden		
	aus und kombinieren notwendige Nachweise zur Lösungsfindung neu. Außerdem		
	decken sie Defizite in Stahlbauwerken auf und erarbeiten optimierte Alternativen.		
Modulinhalte	Grundlagen Werkstoff		
	Sicherheits- und Nachweiskonzept		
	Querschnittsanalyse		
	Verbindungen und Anschlüsse		
	Grundzüge Stabilität		
Verwendbarkeit	Studiengang Bachelor Bauingenieurwesen		
des Moduls			
Medienformen	Tafelanschrieb, Beamerprojektion		
Literatur	Skripte der Dozierenden		
	Petersen Stahlbau, Vieweg Verlag		
	Rolf Kindmann, Ulrich Krüger: Stahlbau, Ernst & Sohn Verlag		
	Schneider Bautabellen, Bundesanzeiger Verlag		

Modulbezeichnung	Massivbau	Kennziffer A.MB	
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang "Bauingenieurwesen" Aufbauphase Pflicht		
Lehrveranstaltungen	A.MB Massivbau		
Studienplansemester	3. und 4. Semester		
Angebotsturnus	jährlich		
Dauer des Moduls	2 Semester		
Kreditpunkte	7		
Veranstaltungsform	Seminaristischer Unterricht/Übungen/Seminar		
Arbeitsaufwand	90 h Präsenzzeit = 6 SWS * 15 h/SWS 120 h Eigenstudium 210 h Gesamtaufwand = 7 Kreditpunkte x 30 h/KP		
Modulverantwortliche/-r	Prof. DrIng. Sergej Rempel		
Dozent/-in	Prof. DrIng. Sergej Rempel		
Sprache	Deutsch		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
Empfohlene Voraussetzungen	Abgeschlossene Orientierungsphase		
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen	Schriftliche Prüfung, Dauer 60 bis 150 Minuten		

Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse	Kenntnisse: Die Studierenden kennen die wesentlichen Berechnungsmethoden für Stahlbetontragwerke. Sie konstruieren einfache Stahlbetontragwerke und lösen
	baupraktische Aufgaben im Massivbau. Fertigkeiten: Stabtragwerke berechnen und bemessen sie, wie Unterzüge, Stützen. Sie skizzieren Bewehrungen und setzen die Anforderungen der Technischen Baubestimmungen um. Kompetenzen:
	Die Studierenden planen Stahlbetontragwerke. Sie schätzen das Tragverhalten von Massivbauwerken ab und beurteilen es. Bewehrungspläne setzen sie auf der Baustelle um und überwachen den Einbau.
Modulinhalte	 Überblick über die Bauweise Geschichtliches Vorschriften Sicherheitskonzept Materialkennwerte von Beton Betonstahl konstruktive Anforderungen Tragverhalten von bewehrtem und unbewehrtem Beton mit Besonderheiten der Schnittgrößenermittlung für Stahlbeton Nachweisführung in den Grenzzuständen der Tragfähigkeit für Biegung mit und ohne Normalkraft Nachweisführung in den Grenzzuständen der Tragfähigkeit für Querkraft, Torsion und Durchstanzen Nachweisführung in den Grenzzuständen der Gebrauchstauglichkeit Erstellung von Bewehrungsplänen für Bauteile des Stahlbetonbaus Nachweisführung mit Stabwerksmodellen für Konsolen, ausgeklinkte Auflager und Lasteinleitungspunkte Berechnung und Bemessung einfacher Plattentragwerke
Verwendbarkeit des Moduls	Die Studierenden wenden ihr erlernten Fähigkeiten in den Bereichen Hochbaukonstruktion, Baubetrieb, Grundbau, Siedlungswasserwirtschaft an.
Medienformen	Tafelanschrieb, Beamerprojektion
Literatur	 Skript der Dozierenden Lohmeyer: Stahlbetonbau Zilch: Bemessung im konstruktiven Betonbau

Modulbezeichnung	Geotechnik - Bodenmechanik und Grundbau	Kennziffer A.GEO
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang "Bauingenieurwesen" Aufbauphase Pflicht	
Lehrveranstaltungen	Bodenmechanik Grundbau	
Studienplansemester	3. und 4.Semester	
Angebotsturnus	Jährlich	
Dauer des Moduls	2 Semester	
Kreditpunkte	7	
Veranstaltungsform	Seminaristischer Unterricht/Übungen/Semir	nar/Praktikum
Arbeitsaufwand	 105 h Präsenzzeit = 7 SWS * 15 h/SWS 105 h Eigenstudium 210 h Gesamtaufwand = 7 Kreditpunkte x 30 	nh/KP
Modulverantwortliche/-r	Prof. DrIng. Jens Gattermann	
Dozent/-in	Prof. DrIng. Jens Gattermann	
Sprache	Deutsch	
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung		
Empfohlene Voraussetzungen	Abgeschlossene Orientierungsphase	
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen	Schriftliche Prüfung, Dauer 60 bis 150 Minut Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung ist die erfolgreiche Teilnahme beim Bodenmechan erfolgreiche Teilnahme ist über Protokolle se Versuchsauswertungen nachzuweisen.	Anwesenheit und die ischen Praktikum. Die

Bodenmechanik Modulziele / Kenntnisse: Angestrebte Die Studierenden erkennen Böden und deren charakteristische Kenngrößen, berechnen Erddrücke und Lernergebnisse kennen die grundlegenden Standsicherheits- und Gebrauchstauglichkeitsnachweise in der Bodenmechanik. Ferner sind die wesentlichen Phänomene bekannt mit dem Vorhandensein von Wasser im Baugrund verbunden sind, wie z.B. Strömungskräfte. Fertigkeiten: Die Studierenden differenzieren zwischen verschiedenen bodenmechanischen Phänomenen und wenden einfache grundbauliche Berechnungen an. Zudem berechnen Sie für einfache Verhältnisse die Spannungen und Verformungen im Boden und führen einfache Setzungsberechnungen durch. Außerdem differenzieren die Studierenden zwischen den verschiedenen grundlegenden Auswirkungen von Wasser und Frosteinwirkung im Baugrund und führen entsprechende Nachweise. Kompetenzen: Die Studierenden analysieren auf Grundlage von Erkundungsmethoden und Versuchen, die Eigenschaften von Böden und deren Eignung für verschiedene Bauaufgaben. Die Böden klassifizieren sie, weiter erkennen sie mögliche Probleme im Hinblick auf grundbauliche Aufgabenstellungen und berücksichtigen diese. Grundbau Kenntnisse: Die Studierenden kennen die wesentlichen Bauverfahren im Erd- und Grundbau sowie im Spezialtiefbau. Sie wissen um die Arbeitsschritte, die beim Entwurf von Bauwerken notwendig sind und kennen die notwendigen Standsicherheits- und Gebrauchstauglichkeitsnachweise zur Bemessung und Dimensionierung. Ferner sind sich die Studierenden auch Spezialverfahren bewusst, wie z.B. Injektionen, sowie die möglichen Verfahren zur Grundwasserhaltung. Fertigkeiten: Einfache Flach- und Pfahlgründungen, Stützmauern und Baugruben dimensionieren die Studierenden und wenden alle notwendigen Standsicherheits- und Gebrauchstauglichkeitsnachweise zur Bemessung auf gegebene Aufgabenstellungen erfolgreich an. Sie wählen auch Bauwerke im Bereich des Erdbaus (z.B. Böschungen, Hänge) oder spezielle Bauverfahren aus und wenden diese an. Zudem planen sie Bauhilfsmaßnahmen (Baugrubenverbau, Wasserhaltungen, etc.) und bemessen sie eigenständig. Kompetenzen: Die Studierenden analysieren reale Bauaufgaben aus dem Bereich des Grundbaus, wählen alle notwendigen Nachweise aus und führen diese. Ferner optimieren sie Bauteile im Hinblick auf verschiedene Kriterien und zeigen Alternativen auf. Die Studierenden setzen ihre vertieften Kenntnisse im Erd- und Spezialtiefbau in der Konstruktion wie auch in der Bauüberwachung sinnvoll und nach dem Stand der Technik ein. Modulinhalte Bodenmechanik Klassifizierung von Fels- und Lockerböden; Baugrunduntersuchungsmethoden; Laborversuche an Lockerböden; Berechnung von Bauwerkssetzungen; Berechnung von Standsicherheiten von Grundbauwerken und Geländesprüngen; Berechnung von Erddrücken; Frostwirkung im Baugrund; Berechnung von Flachgründungen; Berechnung bzw. Nachweis von Stützmauern und Geländesprüngen Erdbau; Flach-, Tief und Spezialgründungen; Pfähle; Baugrubenumschließungen (Trägerbohlwände, Spundwände, Pfahlwände, Schlitzwände); Dichtwände; Injektionen im Baugrund; Einsatz von Geotextilien; Grundwasserhaltungen; Sicherung von Geländesprüngen Verwendbarkeit Innerhalb Bachelor Bauwesen: Projekt Grundlagenfächer Fachwissenschaftliche Projekte, Vertiefung Geotechnik. Verwendbar im Praxissemester / Auslandssemester. des Moduls Medienformen Tafelanschrieb, Beamerprojektion, Mess- und Laborgeräte, Overheadfolien Bodenmechanik Literatur Skript der Dozierenden; Grundbau Taschenbuch, Teil 1-3; Möller, Gerd: Geotechnik (Bodenmechanik und Grundbau); Simmer: Grundbau, Teil 1+2; Einschlägige und aktuelle EN und DIN in Grundbau und Bodenmechanik; Betonkonstruktionen im Tiefbau; Herth, Arndts: Theorie und Praxis der Grundwasserabsenkung; Kutzner: Injektionen im Baugrund; Übungsaufgaben über Lernplattform moodle Grundbau Skripte der Dozierenden; Baustellenhandbuch für den Tiefbau, Grundbautaschenbuch.; Grundbau Taschenbuch, Teil 1-3; Möller, Gerd: Geotechnik (Bodenmechanik und Grundbau); Einschlägige und aktuelle EN und DIN in Grundbau und Bodenmechanik; Herth, Arndts: Theorie und Praxis der Grundwasserabsenkung; Kutzner: Injektionen im Baugrund

Modulbezeichnung	Hydraulik und Wasserba	u	Kennziffer A.HYD
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang "Bauingenie Aufbauphase	eurwesen"	
	Pflicht		
Lehrveranstaltungen	Hydraulik		
	Wasserbau		
Studienplansemester	2. und 3.Semester		
Angebotsturnus	Jährlich		
Dauer des Moduls	2 Semester		
Kreditpunkte	5		
Veranstaltungsform	Seminaristischer Unterri	cht/Übungen/Semin	ar
Arbeitsaufwand	75 h Präsenzzeit = 5	SWS * 15 h/SWS	
	75 h Eigenstudium		
	150 h Gesamtaufwan	nd = 5 Kreditpunkte x 30h	n/KP
Modulverantwortliche/-r	Prof. DrIng. Rita Hilliges	5	
Dozent/-in	Prof. DrIng. Rita Hilliges	s/Lehrbeauftragte	
Sprache	Deutsch		
Voraussetzungen nach	-		
Prüfungsordnung			
Empfohlene Voraussetzungen	Abgeschlossene Orientie	rungsphase	
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen	Schriftliche Prüfung, Dauer 60 bis 150 Minuten		
<u> </u>			

.	
Modulziele /	Hydraulik
Angestrebte	Kenntnisse:
Lernergebnisse	Die Studierenden führen folgende grundlegende hydraulische Berechnungen durch: Wasserdrücke auf Flächen, Druck- und Energielinien, Fließgeschwindigkeiten in Gerinnen, Überfallmengen, Ausflussmengen, Druckverluste in Rohrleitungen. Die Studierenden identifizieren und klassifizieren die unterschiedlichen Fachbereiche
	anhand der jeweiligen Aufgabenstellung.
	Fertigkeiten:
	Durch Übungen im Rahmen des seminaristischen Unterrichts sowie der Seminare wenden die Studierenden die hydraulischen Grundlagen an und analysieren diese.
	<u>Kompetenzen:</u> Weiter lösen die Studierenden Aufgaben auf unterschiedliche Weise und arrangieren diese neu, anschließend Validieren sie die erlangten Ergebnisse.
	Die Studierenden erlangen Selbstkompetenz in Übungen. Dies dient auch zur
	Vorbereitung auf die Lernzielabfrage in der Prüfung, in der Aufgaben zu lösen sind,
	die grundsätzlich den Übungsaufgaben hinsichtlich der Lehrgebiete entsprechen.
	Wasserbau
	Kenntnisse:
	Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse und einen Überblick über die Vorgänge im Wasserbau: hydrometeorologischen Wasserkreislauf, Möglichkeiten des Gewässerausbaus, Aufbau und Funktionsweise von Wehren, Schifffahrtsstraßen,
	Talsperren und Wasserkraftanlagen. Die Studierenden benennen die Teilgebiete und beschreiben diese. Die vermittelten Inhalte basieren auf den bereits erlernten hydraulischen Grundlagen.
	Fertigkeiten:
	Auf Grundlage des seminaristischen Unterrichts wenden die Studierenden das
	erlernte Wissen auf konkrete Beispiele an und analysieren diese.
	Kompetenzen: Basiert auf Übungen erarbeiten Studierende Lösungen und bewerten diese. Die Studierenden verfügen über Selbstkompetenz dank der Übungen. Dies dient auch zur Vorbereitung auf die Lernzielabfrage in der Prüfung, in der Aufgaben zu lösen sind, die grundsätzlich den Übungsaufgaben hinsichtlich der Lehrgebiete entsprechen.
Modulinhalte	Hydraulik
	Hydrostatik; Satz von Bernoulli; Impulssatz und Kontinuitätsgleichung;
	Wasserbewegung in offenen Gerinnen; Wehre; Ausfluss aus Öffnungen;
	Wasserbewegung in Rohrleitungen
	Wasserbau
	Wasserwirtschaft; Hydrologie; Gewässerausbau; Hochwasserschutz; Stauanlagen; Wasserkraftanlagen
Verwendbarkeit	Innerhalb Bachelor Bauwesen: Projekt Grundlagenfächer, Wasserwirtschaft und
des Moduls	Umwelttechnik, Fachwissenschaftliche Projekte sowie Vertiefung
	Siedlungswasserwirtschaft und Vertiefung Wasserbau, Verwendbar im Praxissemester
	/ Auslandssemester sowie für den Studiengang Umwelt- und Verfahrenstechnik
Medienformen	Tafelanschrieb, Beamerprojektion, Mess- und Laborgeräte, Overheadfolien
Literatur	Hydraulik Skript der Dozierenden; Übungsaufgaben über Lernplattform moodle; Freimann: Hydraulik für Bauingenieure; Borchert: Technische Hydrodynamik, Übungen zur Technischen Mechanik; Rössert: Hydraulik im Wasserbau Wasserbau
	Skripte der Dozierenden; Übungsaufgaben über die Lernplattform moodle; Rössert: Hydraulik im Wasserbau; Patt: Wasserbau; Strobl/Zunic: Wasserbau und Handbuch Wasserbau

Modulbezeichnung	Wasserwirtschaft und Umwelttech	nnik	Kennziffer A.WAS
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang "Bauingenieurwesen"	u .	
	Aufbauphase		
	Pflicht		
Lehrveranstaltungen	A.WAS Wasserwirtschaft und Umv	velttechnik	
Studienplansemester	4. Semester		
Angebotsturnus	Jährlich		
Dauer des Moduls	1 Semester		
Kreditpunkte	5		
Veranstaltungsform	Seminaristischer Unterricht/Übun	gen/Semina	ar/Praktikum
Arbeitsaufwand	60 h Präsenzzeit = 4SWS * 15 h/	SWS	
	90 h Eigenstudium		
	150 h Gesamtaufwand = 5 Kredi	tpunkte x 30 l	h/KP
Modulverantwortliche/-r	Prof. DrIng. Rita Hilliges		
Dozent/-in	Prof. DrIng. Rita Hilliges		
Sprache	Deutsch		
Voraussetzungen nach			
Prüfungsordnung			
Empfohlene Voraussetzungen	Abgeschlossene Orientierungspha	se, Modul <i>i</i>	A.HYD
Studien-/ Prüfungsleistungen/	Schriftliche Prüfung, Dauer 60 bis	150 Minute	en
Prüfungsformen	Zulassungsvoraussetzung zur Prüf	ung ist die /	Anwesenheit und die
	erfolgreiche Teilnahme am Kläran	agenprakti	kum. Die erfolgreiche
	Teilnahme ist durch aktive Mitarbo	eit an den L	Laborversuchen
	nachzuweisen.		

Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse

<u>Kenntnisse</u>: Die Studierenden erwerben Fachwissen und praxisbezogene Grundkenntnisse im Fachgebiet Siedlungswasserwirtschaft. Die vermittelten Inhalte basieren auf den bereits erlernten hydraulischen Grundlagen. Grundlagen v.a. aus den Bereichen Wasserversorgung, Abwasserableitung und Abwasserreinigung beschreiben und erklären die Studierenden.

<u>Fertigkeiten:</u> Durch den seminaristischen Unterricht und das Kläranlagenpraktikum wenden die Studierenden das erlernte Wissen an und bearbeiten übliche und grundlegende Aufgaben aus den einzelnen Arbeitsgebieten mit ingenieurmäßigen Methoden und Verfahren eigenständig. Sie setzen Lösungsansätze planerisch um. Durch das Kläranlagenpraktikum experimentieren die Studierenden mit den Prozessen der Abwasserreinigung.

<u>Kompetenzen:</u> Die Studierenden wickeln Maßnahmen zum Bau und Betrieb von wasserwirtschaftlichen Anlagen von der Grundlagenermittlung über die Vor- und Entwurfsplanung unter wirtschaftlichen Gesichtspunkten ab.

Sie formulieren darüber hinaus erarbeitete praxisrelevante Problemlösungen, erläutern diese argumentativ und stellen sie dar. Neben der kommunikativen Kompetenz sind sie zu teamorientiertem Arbeiten ausgebildet.

Selbstkompetenz erlangen sie durch Übungen. Dies dient auch zur Vorbereitung auf die Lernzielabfrage in der Prüfung, in der Aufgaben zu lösen sind, die grundsätzlich den Übungsaufgaben hinsichtlich der Lehrgebiete entsprechen.

Modulinhalte

- Theoretische und rechtliche Grundlagen
- Planerische und baupraktische Aspekte technischer Maßnahmen der Siedlungswasserwirtschaft, insbesondere aus den Gebieten Wasserversorgung, Siedlungsentwässerung sowie der Abwasserreinigung
- Praxisbezogene Berechnungs- und Entwurfsmethoden zum Bau und Betrieb dieser Verfahrens- und Anlagenteile an Beispielen
- Kläranlagenpraktikum

Verwendbarkeit des Moduls

Innerhalb Bachelor Bauwesen: Projekt Grundlagenfächer H17 /BH6, Wasserbau und Grundbau H11 / BH7,

Fachwissenschaftliches Projekt H20 / BV1 sowie Vertiefung Spezielle Verfahren der Wasserwirtschaft und Umwelttechnik V09 / BV2.9, Vertiefung Weitergehende Themen aus Wasserbau und Umwelttechnik V10 / BV2.10

Medienformen

Tafelanschrieb, Beamerprojektion, Übungsbeispiele

Sowie für den Studiengang Umwelt- und Verfahrenstechnik

Literatur

- Unterlagen der Dozierenden
- Übungen über Lernplattform moodle
- Einschlägige Richtlinien
- DWA und DVGW Regelwerk, GFA e.V.
- Buchreihe Weiterbildendes Studium »Wasser und Umwelt« Bauhaus-Universität Weimar
- Bischof, Hosang: Abwassertechnik
- Geiger, Dreistel: Neue Wege für das Regenwasser,
- Gujer: Siedlungswasserwirtschaft
- Imhoff: Taschenbuch der Stadtentwässerung
- Mutschmann, Stimmelmayr: Taschenbuch der Wasserversorgung

Modulbezeichnung	Recycling/ Ab	fall/ Altlasten	Kennziffer A.RYC
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang	Bauingenieurwesen"	
	Aufbauphase		
	Pflicht		
Lehrveranstaltungen	A.RYC Recycli	ng / Abfall / Altlasten	
Studienplansemester	6. Semester		
Angebotsturnus	jährlich		
Dauer des Moduls	1 Semester		
Kreditpunkte	5		
Veranstaltungsform	Seminaristisc	ner Unterricht/Übungen/Sen	ninar
Arbeitsaufwand	60 h Prä	senzzeit = 4 SWS * 15 h/SWS	
	90 h Eige	nstudium	
	150 h Ges	amtaufwand = 5 Kreditpunkte x	30 h/KP
Modulverantwortliche/-r	Prof. DrIng.	Jürgen Huber	
Dozierende	Prof. DrIng.	Jürgen Huber, Prof. Dr. Nadiı	ne Warkotsch
Sprache	Deutsch		
Voraussetzungen nach	keine		
Prüfungsordnung			
Empfohlene Voraussetzungen	abgeschlosse	ne Orientierungsphase	
Studien-/ Prüfungsleistungen/	Schriftliche P	üfung, Dauer 120 Minuten	
Prüfungsformen			

Modulziele /	Das Modul "Abfälle, Altlasten und Recycling" vermittelt den Studierenden Fachwissen
Angestrebte	und grundlegende Praxiskenntnisse im Umgang mit Abfällen, Altlasten und deren
Lernergebnisse	Verwertung oder Entsorgung. Die Studierenden lernen, wie man Abfälle und Altlasten
J	sicher handhabt, verwertet oder entsorgt, um die Umwelt zu schützen. Sie erwerben
	auch Kenntnisse über nachhaltiges Bauen und die Verwendung von
	Recyclingmaterialien im Bauwesen.
	Kenntnisse: Die Studierenden erlernen die Grundlagen der Abfallwirtschaft,
	Altlastensanierung und des Recyclings kennen. Sie erfahren, welche gesetzlichen
	, ,
	Vorschriften und technischen Standards es gibt und wie man sie anwendet.
	Fertigkeiten: Die Studierenden erfahren, wie man Abfälle und Altlasten sicher
	handhabt, verwertet oder entsorgt. Sie lernen auch, wie man Recyclingmaterialien im
	Bauwesen verwendet und wie man nachhaltige Bauprojekte plant und durchführt.
	Kompetenzen: In Bezug auf Kompetenzen entwickeln die Studierenden die Fähigkeit,
	komplexe Probleme im Bereich der Abfallwirtschaft, Altlastensanierung und des
	Recyclings zu lösen. Sie lernen auch, wie man Projekte im Bereich des nachhaltigen
	Bauens plant und durchführt.
Modulinhalte	Teil Abfälle und Altasten
	Grundlagen der Abfallwirtschaft
	Behandlung von Altlasten
	Recyclingverfahren
	Verwertung von Abfällen
	Entsorgung von Abfällen
	Umgang mit gefährlichen Abfällen
	Sanierung von kontaminierten Standorten
	Planung und Betrieb von abfallwirtschaftlichen Anlagen
	Wertstoffrückgewinnung und Abfallaufbereitung
	Nachhaltiges Bauen mit Recyclingmaterialien
	Teil Recycling
	Bauweisen und Materialien
	Stoffkreisläufe und Stoffstrommanagement
	Normen und Regelungen
	Abbruch, Aufbereitung und Qualitätssicherung
	Verwertbarkeit und Verwertung einzelner Stoffgruppen (Asphalt, Beton, Mauerwerk,
	Gips, Glas, Metalle, Kunststoffe)
	Anwendung von R-Beton (ressourcenschonender Beton)
	Grundlagen LCA (Ökobilanzierung), LCC (Lebenszykluskosten), C2C (Cradle to Cradle)
	Zirkuläres Bauen in der Region Augsburg
Verwendbarkeit	Alle folgenden Module
des Moduls	
Medienformen	Tafelanschrieb, Beamerprojektion; Übungen
Literatur	Müller – Baustoffrecycling

Modulbezeichnung	Entwurf, Bau und Betrieb von Landverkehrswegen	Kennziffer A.LAN
Zuordnung zum Curriculum	Bachelor "Bauingenieurwesen" Aufbauphase	
	Pflicht	
Lehrveranstaltungen	Straßenentwurf	
	Verkehrswegebau	
Studienplansemester	4. Semester	
Angebotsturnus	Jährlich	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Kreditpunkte	5	
Veranstaltungsform	Seminaristischer Unterricht/Übungen/Semin	ar
Arbeitsaufwand	75h Präsenzzeit = 5 SWS * 15 h/SWS	
	75 h Eigenstudium	
	150 h Gesamtaufwand = 5 Kreditpunkte x 30	h/KP
Modulverantwortliche/-r	Prof. DrIng. Bracher	
Dozierende	Lehrbeauftragte	
Sprache	Deutsch	
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung		
Empfohlene Voraussetzungen	Abgeschlossene Orientierungsphase	
Studien-/ Prüfungsleistungen/	Schriftliche Prüfung, Dauer 60 bis 150 Minuten	
Prüfungsformen	Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung ist die	
	erfolgreiche Teilnahme bei den Entwurfssem	
	Straßentrassierung beinhaltet. Die erfolgreich ein Testat nachzuweisen.	ne Teilnahme ist über

Modulziele /	Straßenentwurf
Angestrebte	Kenntnisse:
Lernergebnisse	Die Studierenden benennen die technischen und öffentlich-rechtlichen
	Verfahrensschritte im Verlauf einer mehrjährigen Straßenplanung und klassifizieren
	die dafür erforderlichen technischen Vorschriften.
	Fertigkeiten:
	Sie lösen Aufgabenstellungen bei der Detailplanung von Straßen in Lage, Höhe und
	Querschnitt.
	Kompetenzen:
	Die Studierenden kategorisieren Auswirkungen eines Straßenbauwerks auf
	verschiedenen Interessensträger und beurteilen diese abschließend.
	Verkehrswegebau
	Kenntnisse:
	Die Studierenden erkennen die einzelnen Arbeitsschritte zur Herstellung eines
	standfesten Straßenbauwerks oder anderer Verkehrsbauwerke.
	Fertigkeiten:
	Ihre Kenntnisse z.B. bei der Planung von Knotenpunkten, der Oberbaubemessung und
	der Ausführung von Erdbau, Entwässerung und Oberbau wenden die Studierenden
	selbständig an. Kompetenzen:
	Die Studierenden entwickeln und vergleichen die Kombination verschiedener
	Baumethoden.
NA a de disabadta	
Modulinhalte	Straßenentwurf
	Einführung in den Straßenbau
	Geschichtliche Entwicklung
	Straßenwesen in Deutschland in Straßenwesen in Deutschland
	Grundlagen der Straßenplanung mit Planungsablauf The control of the control
	Theorie und Praxis der Straßenplanung in Lage-, Höhenplan und Querschnitt Singel in Blieb, der februdern erstellen grunden der Liebengrung der
	einschließlich der fahrdynamischen Hintergründe
	Grundlagen der Entwässerung sowie der Konstruktion von Bauwerken Praktische Übung in Form eines grafischen Straßenentwurfs
	Übung in Form eines grafischen Straßenentwurfs Verkehrswegebau
	Planung von höhengleichen und höhenfreien Knotenpunkten
	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Nachweis der VerkehrsqualitätErdbau von Straßen
	EntwässerungStraßenbaustoffe
	Bemessung und Standardisierung des Straßenoberbaus Tragaskiehter
	Tragschichten Straßendesken aus Asphalt
	Straßendecken aus Asphalt Deten und enderen Refestigungen
.,	Beton und anderen Befestigungen
Verwendbarkeit	Das Modul Entwurf, Bau und Betrieb von Landverkehrswegen steht in direktem
des Moduls	Zusammenhang mit den Modulen Grundbau, Verkehrsplanung und Verkehrstechnik,
	Regionalplanung und Verkehrssysteme, Baubetrieb
Medienformen	Tafelanschrieb, Beamerprojektion, Übungen
Literatur	Straßenentwurf /Verkehrswegebau; Skript der Dozierenden; Einschlägige Richtlinien
	für das Verkehrswesen, insbesondere die Veröffentlichungen des BMVI, der FGSV und
	der BAST; Straßenbau von A-Z; Weise, Durth et al.: Straßenbau, Band 1 und 2
	aci bi bi j straiscribaa voitit 2, vveise, bartii et ali. straiscribaa, baria 1 aria 2

Modulbezeichnung	Verkehrsplanung	g und Verkehrstechnik	Kennziffer A.VER
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang "Ba Aufbauphase Pflicht	uingenieurwesen"	
Lehrveranstaltungen	A.VER Verkehrsp	lanung und Verkehrstechnik	
Studienplansemester	3. Semester		
Angebotsturnus	Jährlich		
Dauer des Moduls	1 Semester		
Kreditpunkte	5		
Veranstaltungsform	Seminaristischer	Unterricht/Übungen/Semin	ar
Arbeitsaufwand	75 h Eigens	zzeit = 5 SWS * 15 h/SWS tudium taufwand = 5 Kreditpunkte x 30	h/KP
Modulverantwortliche/-r	Prof. DrIng. Bracher		
Dozierende	Lehrbeauftragte		
Sprache	Deutsch		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
Empfohlene Voraussetzungen	Abgeschlossene Orientierungsphase		
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen	Anwesenheit un Rechenseminare	ung, Dauer 60 bis 150 Minute d die erfolgreiche Teilnahme en ist Zulassungsvoraussetzur nahme wird über Seminarark	bei den Entwurfs-und ng zur Prüfung. Die

Angestrebte Lernergebnisse Die Studierenden erkennen die Gesetzmäßigkeiten der räumlichen Entstehung und Durchführung der Ortsveränderungen von Personen und Gütern. Fertigkeiten: Sie wenden u.a. Berechnungsverfahren für die Organisation des Verkehrsablaufs in den Straßenverkehrsanlagen an. Kompetenzen: Die Studierenden kreieren und validieren Lösungen z.B. für die Verkehrsnetzgestaltung für den fließenden Verkehr. Modulinhalte • Berechnungsverfahren zur Entwicklung • Gestaltung und Bewertung des Verkehrsgeschehens und der Verkehrsinfrastruktur eines Territoriums • räumlich-zeitliche Abwicklung der Bewegungsvorgänge von Fahrzeugen und Fußgängern auf Fahrbahnen • Verkehrsablauf auf lichtsignalgesteuerten Straßenknoten Straßenverkehrssicherheit • Straßenverkehrsicherheit • Straßenverkehrsicherheit • Verkehrsnetzgestaltung für den fließenden Verkehr, dazu verkehrsplanerische Berechnungsverfahren • Planung des ruhenden Verkehrs Verwendbarkeit des Moduls Medienformen Tafelanschrieb, Beamerprojektion, Overheadfolien Literatur • Skript der Dozierenden	estrebte	Kenntnisse:
Fertigkeiten: Sie wenden u.a. Berechnungsverfahren für die Organisation des Verkehrsablaufs in den Straßenverkehrsanlagen an. Kompetenzen: Die Studierenden kreieren und validieren Lösungen z.B. für die Verkehrsnetzgestaltung für den fließenden Verkehr. Modulinhalte • Berechnungsverfahren zur Entwicklung • Gestaltung und Bewertung des Verkehrsgeschehens und der Verkehrsinfrastruktur eines Territoriums • räumlich-zeitliche Abwicklung der Bewegungsvorgänge von Fahrzeugen und Fußgängern auf Fahrbahnen • Verkehrsablauf auf lichtsignalgesteuerten Straßenknoten Straßenverkehrssicherheit • Straßenverkehr und Umwelt • Verkehrsnetzgestaltung für den fließenden Verkehr, dazu verkehrsplanerische Berechnungsverfahren • Planung des ruhenden Verkehrs Verwendbarkeit des Moduls Medienformen Literatur • Skript der Dozierenden		Die Studierenden erkennen die Gesetzmäßigkeiten der räumlichen Entstehung und
Sie wenden u.a. Berechnungsverfahren für die Organisation des Verkehrsablaufs in den Straßenverkehrsanlagen an. Kompetenzen: Die Studierenden kreieren und validieren Lösungen z.B. für die Verkehrsnetzgestaltung für den fließenden Verkehr. Modulinhalte Berechnungsverfahren zur Entwicklung Gestaltung und Bewertung des Verkehrsgeschehens und der Verkehrsinfrastruktur eines Territoriums räumlich-zeitliche Abwicklung der Bewegungsvorgänge von Fahrzeugen und Fußgängern auf Fahrbahnen Verkehrsablauf auf lichtsignalgesteuerten Straßenknoten Straßenverkehrssicherheit Straßenverkehr und Umwelt Verkehrsnetzgestaltung für den fließenden Verkehr, dazu verkehrsplanerische Berechnungsverfahren Planung des ruhenden Verkehrs Verwendbarkeit des Moduls Medienformen Tafelanschrieb, Beamerprojektion, Overheadfolien Literatur Skript der Dozierenden	nergebnisse	sse Durchführung der Ortsveränderungen von Personen und Gütern.
den Straßenverkehrsanlagen an. Kompetenzen: Die Studierenden kreieren und validieren Lösungen z.B. für die Verkehrsnetzgestaltung für den fließenden Verkehr. Modulinhalte • Berechnungsverfahren zur Entwicklung • Gestaltung und Bewertung des Verkehrsgeschehens und der Verkehrsinfrastruktur eines Territoriums • räumlich-zeitliche Abwicklung der Bewegungsvorgänge von Fahrzeugen und Fußgängern auf Fahrbahnen • Verkehrsablauf auf lichtsignalgesteuerten Straßenknoten Straßenverkehrssicherheit • Straßenverkehr und Umwelt • Verkehrsnetzgestaltung für den fließenden Verkehr, dazu verkehrsplanerische Berechnungsverfahren • Planung des ruhenden Verkehrs Verwendbarkeit des Moduls Verkehrssysteme Medienformen Tafelanschrieb, Beamerprojektion, Overheadfolien Literatur • Skript der Dozierenden		Fertigkeiten:
Modulinhalte		Sie wenden u.a. Berechnungsverfahren für die Organisation des Verkehrsablaufs in
Die Studierenden kreieren und validieren Lösungen z.B. für die Verkehrsnetzgestaltung für den fließenden Verkehr. Modulinhalte Berechnungsverfahren zur Entwicklung Gestaltung und Bewertung des Verkehrsgeschehens und der Verkehrsinfrastruktur eines Territoriums räumlich-zeitliche Abwicklung der Bewegungsvorgänge von Fahrzeugen und Fußgängern auf Fahrbahnen Verkehrsablauf auf lichtsignalgesteuerten Straßenknoten Straßenverkehrssicherheit Straßenverkehr und Umwelt Verkehrsnetzgestaltung für den fließenden Verkehr, dazu verkehrsplanerische Berechnungsverfahren Planung des ruhenden Verkehrs Verwendbarkeit des Moduls Medienformen Tafelanschrieb, Beamerprojektion, Overheadfolien Literatur Skript der Dozierenden		den Straßenverkehrsanlagen an.
Verkehrsnetzgestaltung für den fließenden Verkehr. Modulinhalte Berechnungsverfahren zur Entwicklung Gestaltung und Bewertung des Verkehrsgeschehens und der Verkehrsinfrastruktur eines Territoriums räumlich-zeitliche Abwicklung der Bewegungsvorgänge von Fahrzeugen und Fußgängern auf Fahrbahnen Verkehrsablauf auf lichtsignalgesteuerten Straßenknoten Straßenverkehrssicherheit Straßenverkehr und Umwelt Verkehrsnetzgestaltung für den fließenden Verkehr, dazu verkehrsplanerische Berechnungsverfahren Planung des ruhenden Verkehrs Verwendbarkeit des Moduls Medienformen Tafelanschrieb, Beamerprojektion, Overheadfolien Literatur Skript der Dozierenden		Kompetenzen:
 Modulinhalte Gestaltung und Bewertung des Verkehrsgeschehens und der Verkehrsinfrastruktur eines Territoriums räumlich-zeitliche Abwicklung der Bewegungsvorgänge von Fahrzeugen und Fußgängern auf Fahrbahnen Verkehrsablauf auf lichtsignalgesteuerten Straßenknoten Straßenverkehrssicherheit Straßenverkehr und Umwelt Verkehrsnetzgestaltung für den fließenden Verkehr, dazu verkehrsplanerische Berechnungsverfahren Planung des ruhenden Verkehrs Verwendbarkeit des Moduls Tafelanschrieb, Beamerprojektion, Overheadfolien Literatur Skript der Dozierenden 		Die Studierenden kreieren und validieren Lösungen z.B. für die
Gestaltung und Bewertung des Verkehrsgeschehens und der Verkehrsinfrastruktur eines Territoriums räumlich-zeitliche Abwicklung der Bewegungsvorgänge von Fahrzeugen und Fußgängern auf Fahrbahnen Verkehrsablauf auf lichtsignalgesteuerten Straßenknoten Straßenverkehrssicherheit Straßenverkehr und Umwelt Verkehrsnetzgestaltung für den fließenden Verkehr, dazu verkehrsplanerische Berechnungsverfahren Planung des ruhenden Verkehrs Verwendbarkeit des Moduls Medienformen Tafelanschrieb, Beamerprojektion, Overheadfolien Literatur Skript der Dozierenden		Verkehrsnetzgestaltung für den fließenden Verkehr.
Verkehrsinfrastruktur eines Territoriums räumlich-zeitliche Abwicklung der Bewegungsvorgänge von Fahrzeugen und Fußgängern auf Fahrbahnen Verkehrsablauf auf lichtsignalgesteuerten Straßenknoten Straßenverkehrssicherheit Straßenverkehr und Umwelt Verkehrsnetzgestaltung für den fließenden Verkehr, dazu verkehrsplanerische Berechnungsverfahren Planung des ruhenden Verkehrs Verwendbarkeit des Moduls Medienformen Tafelanschrieb, Beamerprojektion, Overheadfolien Literatur Verkehrsintzgestaltung für den fließenden Verkehr, dazu verkehrsplanerische Berechnungsverfahren Overkehrssysteme Nedienformen Tafelanschrieb, Beamerprojektion, Overheadfolien	dulinhalte	Berechnungsverfahren zur Entwicklung
 räumlich-zeitliche Abwicklung der Bewegungsvorgänge von Fahrzeugen und Fußgängern auf Fahrbahnen Verkehrsablauf auf lichtsignalgesteuerten Straßenknoten Straßenverkehrssicherheit Straßenverkehr und Umwelt Verkehrsnetzgestaltung für den fließenden Verkehr, dazu verkehrsplanerische Berechnungsverfahren Planung des ruhenden Verkehrs Verwendbarkeit des Moduls Entwurf, Bau und Betrieb von Landverkehrswegen, Regionalplanung und Verkehrssysteme Medienformen Tafelanschrieb, Beamerprojektion, Overheadfolien Literatur Skript der Dozierenden 		Gestaltung und Bewertung des Verkehrsgeschehens und der
Fußgängern auf Fahrbahnen Verkehrsablauf auf lichtsignalgesteuerten Straßenknoten Straßenverkehrssicherheit Straßenverkehr und Umwelt Verkehrsnetzgestaltung für den fließenden Verkehr, dazu verkehrsplanerische Berechnungsverfahren Planung des ruhenden Verkehrs Verwendbarkeit des Moduls Entwurf, Bau und Betrieb von Landverkehrswegen, Regionalplanung und Verkehrssysteme Medienformen Tafelanschrieb, Beamerprojektion, Overheadfolien Literatur Skript der Dozierenden		Verkehrsinfrastruktur eines Territoriums
 Verkehrsablauf auf lichtsignalgesteuerten Straßenknoten Straßenverkehrssicherheit Straßenverkehr und Umwelt Verkehrsnetzgestaltung für den fließenden Verkehr, dazu verkehrsplanerische Berechnungsverfahren 		räumlich-zeitliche Abwicklung der Bewegungsvorgänge von Fahrzeugen und
Straßenverkehrssicherheit Straßenverkehr und Umwelt Verkehrsnetzgestaltung für den fließenden Verkehr, dazu verkehrsplanerische Berechnungsverfahren Planung des ruhenden Verkehrs Verwendbarkeit des Moduls Entwurf, Bau und Betrieb von Landverkehrswegen, Regionalplanung und Verkehrssysteme Medienformen Tafelanschrieb, Beamerprojektion, Overheadfolien Literatur Skript der Dozierenden		Fußgängern auf Fahrbahnen
 Straßenverkehr und Umwelt Verkehrsnetzgestaltung für den fließenden Verkehr, dazu verkehrsplanerische Berechnungsverfahren Planung des ruhenden Verkehrs Verwendbarkeit des Moduls Medienformen Entwurf, Bau und Betrieb von Landverkehrswegen, Regionalplanung und Verkehrssysteme Medienformen Tafelanschrieb, Beamerprojektion, Overheadfolien Literatur Skript der Dozierenden 		Verkehrsablauf auf lichtsignalgesteuerten Straßenknoten
 Verkehrsnetzgestaltung für den fließenden Verkehr, dazu verkehrsplanerische Berechnungsverfahren Planung des ruhenden Verkehrs Verwendbarkeit des Moduls Medienformen Entwurf, Bau und Betrieb von Landverkehrswegen, Regionalplanung und Verkehrssysteme Medienformen Tafelanschrieb, Beamerprojektion, Overheadfolien Literatur Skript der Dozierenden 		Straßenverkehrssicherheit
Berechnungsverfahren Planung des ruhenden Verkehrs Verwendbarkeit des Moduls Verkehrssysteme Medienformen Tafelanschrieb, Beamerprojektion, Overheadfolien Literatur Skript der Dozierenden		Straßenverkehr und Umwelt
 Planung des ruhenden Verkehrs Verwendbarkeit des Moduls Medienformen Literatur Planung des ruhenden Verkehrs Entwurf, Bau und Betrieb von Landverkehrswegen, Regionalplanung und Verkehrssysteme Medienformen Skript der Dozierenden 		Verkehrsnetzgestaltung für den fließenden Verkehr, dazu verkehrsplanerische
Verwendbarkeit des ModulsEntwurf, Bau und Betrieb von Landverkehrswegen, Regionalplanung und VerkehrssystemeMedienformenTafelanschrieb, Beamerprojektion, OverheadfolienLiteratur• Skript der Dozierenden		Berechnungsverfahren
des ModulsVerkehrssystemeMedienformenTafelanschrieb, Beamerprojektion, OverheadfolienLiteratur• Skript der Dozierenden		Planung des ruhenden Verkehrs
MedienformenTafelanschrieb, Beamerprojektion, OverheadfolienLiteratur• Skript der Dozierenden	wendbarkeit	keit Entwurf, Bau und Betrieb von Landverkehrswegen, Regionalplanung und
Literatur • Skript der Dozierenden	Moduls	Verkehrssysteme
	dienformen	en Tafelanschrieb, Beamerprojektion, Overheadfolien
	ratur	Skript der Dozierenden
Schnabel, Lohse: Grundlagen der Straßenverkehrstechnik und der		Schnabel, Lohse: Grundlagen der Straßenverkehrstechnik und der
Verkehrsplanung Band 1 und 2		Verkehrsplanung Band 1 und 2
Einschlägige Entwurfsrichtlinien, z.B. HBV etc.		Einschlägige Entwurfsrichtlinien, z.B. HBV etc.
Einschlägige Richtlinien für das Verkehrswesen, insbesondere die		Einschlägige Richtlinien für das Verkehrswesen, insbesondere die
Veröffentlichungen des BMVI, der FGSV und der BAST.		Veröffentlichungen des BMVI, der FGSV und der BAST.
Straßenbau von A-Z.		Straßenbau von A-Z.
Weise, Durth et.al.: Straßenbau, Band 1 und 2		

Modulbezeichnung	Regionalplanung und Verkehrssysteme Kennziffer A.REG
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang "Bauingenieurwesen" Aufbauphase Pflicht
Lehrveranstaltungen	A.REG Stadtplanung und Verkehrssysteme
Studienplansemester	6. Semester
Angebotsturnus	Jährlich
Dauer des Moduls	1 Semester
Kreditpunkte	5
Veranstaltungsform	Seminaristischer Unterricht/Übungen/Seminar
Arbeitsaufwand	60 h Präsenzzeit = 4 SWS * 15 h/SWS 90 h Eigenstudium 150 h Gesamtaufwand = 5 Kreditpunkte x 30 h/KP
Modulverantwortliche/-r	Prof. DrIng. Bracher
Dozierende	NN
Sprache	Deutsch
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	-
Empfohlene Voraussetzungen	Abgeschlossene Orientierungsphase, Module A.VER, A.LAN
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen	Schriftliche Prüfung, Dauer 60 bis 150 Minuten

Modulziele /	Kenntnisse/Fertigkeiten/Kompetenzen:
Angestrebte	Das Modul wird voraussichtlich erstmalig im SoSe 2023 angeboten. Die Inhalte sind
Lernergebnisse	neu abzustimmen.
Modulinhalte	s.o.
Verwendbarkeit	
des Moduls	
Medienformen	
Literatur	

Modulbezeichnung	Baubetrieb und Bauverfahren	Kennziffer A.BB
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang "Bauingenieurwesen" Aufbauphase Pflicht	
Lehrveranstaltungen	Bauwirtschaft/ Baubetrieb/ Produktionspla Produktionsverfahren	anung,
Studienplansemester	3. Semester	
Angebotsturnus	Jährlich	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Kreditpunkte	7	
Veranstaltungsform	Seminaristischer Unterricht/Übungen/Sem	ninar
Arbeitsaufwand	105 h Präsenzzeit = 7 sws * 15 h/sws	
105 h Eigenstudium		
	210 h Gesamtaufwand = 7 Kreditpunkte x 30 h/KP	
Modulverantwortliche/-r	Prof. DiplIng. Christian Waibel	
Dozent/-in	Prof. DiplIng. Christian Waibel, Prof. DrIng. Stefan Rohr	
Sprache	Deutsch	
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung		
Empfohlene Voraussetzungen	Abgeschlossene Orientierungsphase	
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen	Schriftliche Prüfung, Dauer 60 bis 150 Minuten	

Modulziele / Kenntnisse: Angestrebte Die Studierenden beschreiben grundlegend das Marktumfeld der Bauwirtschaft sowie deren Strukturen und volkswirtschaftliche Bedeutung. Lernergebnisse Sie zählen die Elemente bzw. Geräte der Baustelleneinrichtungsplanung, des Betonbaus und des Erdbaus auf. Sie beschreiben deren Zweck und deren Einsatzbereiche. Fertigkeiten: Die Studierenden differenzieren grundlegend zwischen verschiedenen Unternehmensformen und Organisationsstrukturen. Sie zeigen die Besonderheiten der Bauproduktion auf. Sie berechnen und bestimmen die Ausgangsgrößen der Produktionsplanung sowie die Aufwands- und Leistungswerte. Verschiedene Darstellungsformen und Werkzeuge vergleichen sie. Ferner berechnen und dimensionieren sie die Elemente der Baustelleneinrichtung, die Geräte des Betonbaus und des Erdbaus. Sie wählen diese Elemente bzw. Geräte aus und ordnen sie örtlich und prozessbezogen im Baubetrieb zu. Kompetenzen: Die Studierenden analysieren reale Bau- und Planungsvorgänge und abstrahieren diese in Modelle der Produktionsplanung. Sie überarbeiten Modelle mit dem Ziel der Optimierung. Zusätzlich analysieren und evaluieren sie Verfahrensplanungen. Modulinhalte Bauwirtschaft / Baubetrieb • Markt / Begriffe, Strukturen, Bedeutung • Unternehmensformen, Organisationsstrukturen • Bauproduktion (Probleme, Möglichkeiten) Produktionsplanung • Ausgangsgrößen (Fertigungszeit, -menge, -abschnitte, -gruppe) • Aufwands- und Leistungswerte • Darstellungsformen und Werkzeuge (Balken-, Linien-, Netzplan, Gang- und Summenlinie) Kapazitätsplanung • Optimierung, Abstimmung, Synchronisierung, Taktplanung Produktionsverfahren • Elemente der Baustelleneinrichtung (Versorgung, Entsorgung, soziale Einrichtungselemente, Büros, Logistikelemente) und deren Dimensionierung sowie Logistik Verfahren und Geräte des Betonbaus (Herstellung, Transport, Verarbeitung von Beton, Schalungsplanung und Schalungsbemessung, Fugenplanung) • Verfahren und Geräte des Erdbaus (Lösen, Laden, Transport, Einbau, Verdichten) und deren Dimensionierung Verwendbarkeit Kostenleistungsrechnung, Projektmanagement, Sicherheitstechnik, Projekt des Moduls Arbeitsvorbereitung, Vertiefungsmodul Baubetrieb Verwendbar in Massivbau und im Praxissemester / Auslandssemester. Medienformen Tafelanschrieb, Beamerprojektion Literatur Skripte der Dozierenden Krause, Ulke: Zahlentafeln für den Baubetrieb; Bauer: Baubetrieb; König: Maschinentechnik im Baubetrieb

Modulbezeichnung	Kostenleistungsrechnung	Kennziffer A.KLR
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang "Bauingenieurwesen" Aufbauphase Pflicht	
Lehrveranstaltungen	A.KLR Kostenleistungsrechnung	
Studienplansemester	4. Semester	
Angebotsturnus	Jährlich	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Kreditpunkte	3	
Veranstaltungsform	Seminaristischer Unterricht/Übungen/Seminar	
Arbeitsaufwand	 45 h Präsenzzeit = 3 SWS * 15 h/SWS 45 h Eigenstudium 90 h Gesamtaufwand = 3 Kreditpunkte x 30) h/KP
Modulverantwortliche/-r	Prof. DrIng. Stefan Rohr	
Dozent/-in	Prof. DrIng. Stefan Rohr	
Sprache	Deutsch	
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung		
Empfohlene Voraussetzungen	abgeschlossene Orientierungsphase, Modul	A.BB
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen	Schriftliche Prüfung, Dauer 60 bis 150 Minuten	

Modulziele /	Kenntnisse:
Angestrebte	Die Studierenden erklären die Grundbegriffe der Kostenleistungsrechnung und die
Lernergebnisse	Stellung der Kalkulation innerhalb des Rechnungswesens. Sie benennen die
	Zusammenhänge zwischen Ausschreibung und Preisbildung. Ferner zählen sie die
	notwendigen Schritte zur Preisbildung und zur Leistungsmeldung auf.
	Fertigkeiten:
	Die Studierenden ordnen die Kalkulation im Rechnungswesen ein. Vor- und Nachteile
	verschiedener Kalkulationsmethoden begründen sie und unterscheiden zwischen
	verschiedenen Mengenarten. Außerdem kalkulieren sie ein Angebot detailliert mit
	allen Kostenarten und stellen eine einfache Leistungsmeldung auf.
	Manufacture and the second sec
	Kompetenzen:
	Die Studierenden analysieren eine bestehende Angebotskalkulation, erkennen Fehler und verbessern diese.
Modulinhalte	Stellung der Kalkulation im baubetrieblichen Rechnungswesen
	Ausschreibung, Bauleistung und Preisbildung
	Verfahren der Kalkulation
	Aufbau der Kalkulation
	Durchführung der Angebotskalkulation (Lohnkosten, Stoffkosten, Gerätekosten,,
	Gemeinkosten, Wagnis und Gewinn)
	Mengenarten
	Arbeitskalkulation, Leistungsmeldung (Grundlagen)
Verwendbarkeit	Projekt Arbeitsvorbereitung, fachwissenschaftliche Projekte, internationale Projekte,
des Moduls	Vertiefung Kostenleistungsrechnung; Vertiefung Ausschreibung, Vergabe,
	Abrechnung;
Medienformen	Tafelanschrieb, Beamerprojektion
Literatur	Skripten der Dozierenden
	Krause, Ulke: Zahlentafeln für den Baubetrieb
	Drees: Kalkulation von Baupreisen
	KLR Bau; Hauptverband der Deutschen Bauindustrie

Modulbezeichnung	Projektmanagement	Kennziffer A.PM
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang "Bauingenieurwesen"	
	Aufbauphase	
	Pflicht	
Lehrveranstaltungen	A.PM Projektmanagement	
Studienplansemester	6. Semester	
Angebotsturnus	jährlich	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Kreditpunkte	5	
Veranstaltungsform	Seminaristischer Unterricht/Übung	gen/Seminar
Arbeitsaufwand	75 h Präsenzzeit = 5 sws * 15 h/sws	
	75 h Eigenstudium	
	150 h Gesamtaufwand = 5 Kredit	punkte x 30 h/KP
Modulverantwortliche/-r	Prof. DiplIng. Christian Waibel	
Dozent/-in	Lehrbeauftragte, Prof. DiplIng. Ch	ristian Waibel,
	Prof. DrIng. Stefan Rohr	
Sprache	Deutsch	
Voraussetzungen nach		
Prüfungsordnung		
Empfohlene Voraussetzungen	pfohlene Voraussetzungen Abschluss Orientierungsphase, Module A.BB, A.KLR,	
	Praxissemester/Auslandssemester	
Studien-/ Prüfungsleistungen/	Schriftliche Prüfung, Dauer 60 bis 150 Minuten	
Prüfungsformen	Prüfungsvoraussetzung ist die Vorlage einer Modularbeit gemäß SPO.	

Modulziele / Kenntnisse: Angestrebte Die Studierenden erkennen die Entwicklung und zunehmende Bedeutung des Lean-Lernergebnisse Management im Bauwesen (Lean Construction) und erklären die einschlägigen Begriffe und Prinzipien. Fertigkeiten: Die Studierenden wählen Methoden und Werkzeuge des Projektmanagements situativ aus und wenden sie so an, dass die Projektziele erreicht werden. Auch differenzieren sie in diesem Zusammenhang die harten und weichen Erfolgsfaktoren. Die Studierenden erstellen eine ordnungsgemäße Kostenplanung und entwickeln weiterhin ein geeignetes Kostenmanagement. Vom allgemeinen Projektmanagement differenzieren sie die Projektsteuerungsaufgabe als Dienstleistung für Dritte. Kompetenzen: Die Studierenden beurteilen die verschiedenen Rollen im Bauprojekt und entwickeln selbständig geeignete Organisationsstrukturen. Modulinhalte die verschiedenen Rollen im Bauprojekt Projektorganisation und Projektcontrolling Führungsaufgaben, -organisation, -techniken und -mittel des Projektmanagements Projektmanagement-Prozesse und deren Werkzeuge (Projektdefinition, -ziele und -strukturierung, Vertragsanalyse, Risikoanalyse, Termin- und Qualitätsmanagement, Projektstatusbericht, -Statussitzung und dokumentation, Berichts- und Besprechungswesen, etc.) Kostenplanung und Kostenmanagement Projektsteuerung als Dienstleistung für Dritte • Lean Construction Verwendbarkeit Anwendung im Projekt Arbeitsvorbereitung, in den fachwissenschaftlichen Projekten des Moduls bzw. in den internationalen Projekten. Im Rahmen des Selbstmanagements bei der Erstellung der Bachelorarbeit Medienformen Tafelanschrieb, Beamerprojektion, Präsentation, Flipchart, Podiumsdiskussion Literatur Skripte und Folien der Dozierenden DIN 69901, DIN 276, DIN 277 Kochendörfer, Liebchen, Viering: Bauprojektmanagement Greiner, Mayer, Stark: Baubetriebslehre – Projektmanagement Jakoby: Projektmanagement für Ingenieure AHO-Fachkommission: Heft Nr. 9 – Projektmanagementleistungen in der Bauund Immobilienwirtschaft

Modulbezeichnung	Digitales Plar	en und Bauen	Kennziffer A.DIG
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang	"Bauingenieurwesen"	
	Aufbauphase		
	Pflicht		
Lehrveranstaltungen	A.DIG Digital	es Planen und Bauen	
Studienplansemester	6. Semester		
Angebotsturnus	jährlich		
Dauer des Moduls	1 Semester		
Kreditpunkte	5		
Veranstaltungsform	Seminaristisc	Seminaristischer Unterricht/Übungen/Seminar	
Arbeitsaufwand	60 h Präsenzzeit = 4 sws * 15 h/sws		
	90 h Eig	enstudium	
	150 h Ges	samtaufwand = 5 Kreditpunkte x 3	30 h/KP
Modulverantwortliche/-r Prof. DiplIng. Christian Waibel		g. Christian Waibel	
Dozent/-in	Prof. DiplIng. Christian Waibel, Lehrbeauftragte		tragte
Sprache	Deutsch		
Voraussetzungen nach			
Prüfungsordnung			
Empfohlene Voraussetzungen	Abgeschlossene Orientierungsphase, Module A.BB, A.KLR		
Studien-/ Prüfungsleistungen/	Schriftliche Prüfung, Dauer 60 bis 150 Minuten		
Prüfungsformen	Prüfungsvoraussetzung: Modularbeit gemäß SPO		

Modulziele /	Kenntnisse:
Angestrebte	Die Studierenden geben die digitalen Methoden und Werkzeuge zur Planung und
Lernergebnisse	Ausführung im Bauwesen und deren Anwendungsbereiche zutreffend wieder.
	Fertigkeiten: Sie wählen die für die jeweilige Aufgabenstellung geeigneten Methoden bzw. Werkzeuge zutreffend aus und wenden diese korrekt an. Kompetenzen: Moderne luK-Technologien, Datenstandards und Datenschnittstellen für kollaborative
	Szenarien im Bauwesen adaptieren die Studierenden und wenden diese auf neue, unbekannte Problemstellungen praktisch an.
Modulinhalte	 Überblick über Veränderungsprozesse in der Bauwirtschaft infolge des digitalen Wandels Fachspezifische Ingenieurinformatik und -software Datenbanktechnik Ingenieurmathematik Durchgängigkeit von Daten und Datenschnittstellen Erlernen von speziellen Softwaresystemen des Bauingenieurwesens an Hand kleinerer, vorgegebener praktischer Beispiele IT-gestützte Modellierung von Bauwerksgeometrien und baubetriebliche Planung der Bauwerkserstellung (5D) Mobile Anwendungen für die Baustelle
Verwendbarkeit des Moduls	Vertiefungsmodul Baubetrieb
Medienformen	Tafelanschrieb, Beamerprojektion, interaktives Arbeiten mit dem Rechner
Literatur	 Skripte und Unterlagen der Dozierenden Dokumentationen zu den verwendeten EDV-Programmen Fachliteratur zu Building Information Modeling Internetrecherche

Modulbezeichnung	Praktische Tätigkeit Inland oder Praktische Tätigkeit Ausland	Kennziffer S.PRI / S.PRA	
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang "Bauingenieurwesen" Praxisphase / Ausland Pflicht		
Lehrveranstaltungen	S.PRI Praktische Tätigkeit Inland bzw. S.PRA Praktische Tätigkeit Ausland		
Studienplansemester	5. Semester		
Angebotsturnus	jährlich		
Dauer des Moduls	1 Semester		
Kreditpunkte	20		
Veranstaltungsform	Externes Praktikum		
Arbeitsaufwand	600 h Gesamtaufwand = 20 Kreditpunkte x 30 h/KP		
Modulverantwortliche/-r	NN		
Dozierende	ende NN		
Sprache	Deutsch		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	§6 der SPO in der Fassung der 5. Änderungssatzung vom 11.02.2020		
Empfohlene Voraussetzungen	Alle Module des 1. bis 4. Semesters		
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen	Modularbeit gemäß SPO		

Modulziele /	Besonderer Hinweis:
Angestrebte	Die Hochschule Augsburg und die Fakultät für Architektur und Bauwesen
Lernergebnisse	unterstützen ihre Studierenden bei Praxissemestern im Ausland.
	Kenntnisse: Die Studierenden erkennen und identifizieren die technischen und organisatorischen Zusammenhänge der Betriebe und/oder der Behörden nach innen und außen. Fertigkeiten: Teilbereiche der konstruktiven und / oder baubetrieblichen Planung bei Behörden und/oder Bauunternehmen und/oder Ingenieurbüros bearbeiten die Studierenden selbstständig.
	Kompetenzen: Die Studierenden reflektieren die komplexen Zusammenhänge im eigenen Berufsbild sowohl in technischer als auch in struktureller und kommunikativer Hinsicht. Zudem transferieren sie die bislang erworbenen theoretischen Fachkenntnisse in die Praxis.
Modulinhalte	Mitwirken
	• in Bauunternehmen,
	in Kommunen oder in
	Ingenieurbüros
	bei
	Entwurf und Planung (z.B. von Hoch- und Tiefbauten, Verkehrswegen)
	Projektabwicklung (z.B. Bauleitung, Projektsteuerung für Bauherren)
	Beratung (z.B. Machbarkeitsstudien, Risikobewertung)
Verwendbarkeit	In allen Modulen des 6. und 7. Studiensemesters
des Moduls	
Medienformen	
Literatur	Hinweise zu Abwicklung, Maßgaben, Anforderungen etc. auf den Web-Seiten der Hochschule Augsburg

Modulbezeichnung	Studiensemester im Ausland	Kennziffer S.INT	
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang "Bauingenieurwesen" Praxisphase / Ausland	,	
	Pflicht		
Lehrveranstaltungen	S.INT Studiensemester im Ausland		
Studienplansemester	5. Semester		
Angebotsturnus	jährlich		
Dauer des Moduls	1 Semester		
Kreditpunkte	20	20	
Veranstaltungsform	Studiensemester im Ausland		
Arbeitsaufwand	600 h Gesamtaufwand = 20 Kreditpunkte x 30 h/KP		
Modulverantwortliche/-r	NN		
Dozierende	NN		
Sprache divers			
Voraussetzungen nach	setzungen nach §6 der SPO in der Fassung der 5. Änderungssatzung		
Prüfungsordnung	vom 11.02.2020		
Empfohlene Voraussetzungen	Alle Module des 1. bis 4. Semesters		
Studien-/ Prüfungsleistungen/	divers		
Prüfungsformen			

Modulziele /	Kenntnisse:
Angestrebte	Divers
Lernergebnisse	
	Fertigkeiten:
	Die Studierenden sprechen Englisch und ggfs. eine weitere nichtdeutsche Sprache.
	Kompetenzen:
	Die Studierenden reflektieren unterschiedliche länderspezifische Mentalitäten und
	Andersartigkeiten im Aufbau und Ablauf des Studiums.
Modulinhalte	divers
Verwendbarkeit	In allen Modulen des 6. und 7. Studiensemesters
des Moduls	
Medienformen	
Literatur	Hinweise zu Abwicklung, Maßgaben, Anforderungen etc. auf den Web-Seiten der
	Hochschule Augsburg und über den Auslandsbeauftragten der Fakultät

Modulbezeichnung	Sicherheitstechnik	Kennziffer S.SIC	
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang "Bauingenieurwesen"		
	Praxisphase / Ausland		
	Pflicht		
Lehrveranstaltungen	S.SIC Sicherheitstechnik		
Studienplansemester	5. Semester		
Angebotsturnus	Jährlich		
Dauer des Moduls	1 Semester		
Kreditpunkte	2		
Veranstaltungsform	Seminaristischer Unterricht		
Arbeitsaufwand	30 h Präsenzzeit = 2 SWS * 15 h/SWS		
	30 h Eigenstudium		
	60 h Gesamtaufwand = 2 Kreditpunkte x 30	h/KP	
Modulverantwortliche/-r	Prof. DiplIng. Christian Waibel		
Dozierende	Lehrbeauftragte		
Sprache	Deutsch		
Voraussetzungen nach	§6 der SPO in der Fassung der 5. Änderungssatzung		
Prüfungsordnung	vom 11.02.2020		
Empfohlene Voraussetzungen	Orientierungsphase, Baubetrieb und Bauverfahren,		
Studien-/ Prüfungsleistungen/	Schriftliche Prüfung, Dauer 60 bis 150 Minuten		
Prüfungsformen	Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung ist die Anwesenheit an der gesamten Lehrveranstaltung und die erfolgreiche Teilnahme an der Kleingruppenarbeit. Die erfolgreiche Teilnahme ist durch Mitarbeit an den Fallbeispielen nachzuweisen.		

Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse	Kenntnisse: Die Studierenden kennen die wichtigsten Unfallverhütungsvorschriften sowie Gesetze und Verordnungen zum Arbeitsschutz. Fertigkeiten: Sie sind sich der Notwendigkeit der Prävention und der Bereitschaft zu sicherheitsbezogenem Verhalten bewusst. Sie erkennen Gefährdungen. Kompetenzen: Die erforderlichen Schutzmaßnahmen beurteilen sie und führen diese durch.
Modulinhalte	 Überblick über die Grundlagen der Unfallverhütung (Prävention) Kenntnis der allgemeinen Pflichten zur Unfallverhütung und der allgemeinen Unfallgefahren Anwendung der Unfallverhütungsvorschriften Durchführung von Gefährdungsbeurteilungen Kenntnis besonderer Unfallgefahren und Vorschriften Überblick über besondere Sicherungsmaßnahmen Hinweis: Die BG Bau Berufsgenossenschaft der Bauwirtschaft bietet die Möglichkeit, im Rahmen der Lehrveranstaltung Sicherheitstechnik die arbeitsschutzfachlichen Kenntnisse eines Koordinators nach Baustellenverordnung entsprechend RAB 30, Anlage B, zu erwerben.
Verwendbarkeit des Moduls	Projektmanagement, Praktische Tätigkeit, sämtliche Projekte
Medienformen	Tafelanschrieb, Beamerprojektion, Flipchart, Podiumsdiskussion, Präsentation, Poster, Worldcafé, Open-Space-Gruppen
Literatur	 Skripten der Dozierenden Einschlägige Gesetze, Vorschriften und Richtlinien, Bestimmungen, Merkblätter, Arbeitsanweisungen etc. auf jeweils neuestem Stand BGB: Bürgerliches Gesetzbuch VOB: Vergabe- und Vertragsordnung für Bauleistungen HGB: Handelsgesetzbuch

Modulbezeichnung	Praxisseminar	Kennziffer S.PRX
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang "Bauingenieurwesen" Praxisphase / Ausland Pflicht	
Lehrveranstaltungen	Erfahrungsaustausch Kommunikations- und Verhandlungstechnike	en
Studienplansemester	5. Semester	
Angebotsturnus	jährlich	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Kreditpunkte	3	
Veranstaltungsform	Seminar	
Arbeitsaufwand	45 h Präsenzzeit = 3 SWS * 15 h/SWS	
	45 h Eigenstudium	
	90 h Gesamtaufwand = 3 Kreditpunkte x 30	h/KP
Modulverantwortliche/-r	Prof. DiplIng. Christian Waibel	
Dozent/-in	Lehrbeauftragte, Prof. DiplIng. Christian Waibel	
Sprache	Deutsch	
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	§6 der SPO in der Fassung der 5. Änderungss vom 11.02.2020	atzung
Empfohlene Voraussetzungen		
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen	Kolloquium Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung ist: die Anwesenheit beim EDV-Seminar (Teil des Moduls), die Abgabe einer mit Hilfe der Textvorerstellten Modularbeit gemäß SPO (Foundament oder Anwesenheit beim Praxisseminar das Halten einer Präsentation (Teil der Anwesenheit bei den Präsentation anschließender Fachdiskussion (Teil der Anwesenheit bei den Präsentation anschließender Fachdiskussion (Teil der Anwesenheit bei den Präsentation (Teil der	erarbeitungs-EDV hier: Praxisbericht), r (Teil des Moduls), es Moduls) und onen anderer mit

Modulziele /	Erfahrungsaustausch
Angestrebte	Kenntnisse:
Lernergebnisse	-
	Fertigkeiten:
	Die Studierenden tauschen reflektiert und fokussiert eigene Erfahrungen aus. Sie
	diskutieren konstruktiv und ergebnisorientiert. Ergebnisse fassen sie ad hoc und
	prägnant zusammen. Sie "netzwerken" und formulieren "lessons learned" und
	präsentieren Arbeitsergebnisse.
	Kompetenzen:
	Die Studierenden evaluieren für sich Ergebnisse des Networking und Gespräche bzw.
	Diskussionen.
	Kommunikations- und Verhandlungstechniken
	Kenntnisse:
	Die Studierenden benennen die Grundelemente der Vortragstechnik und zur
	Präsentation.
	Fertigkeiten:
	Sie kommunizieren kompetent im Berufsalltag und bewegen sich dort adäquat
	(Business-Knigge). Sie setzen Grundelemente der Vortragstechnik und zur
	Präsentation richtig um.
	Kompetenzen:
	Sie reflektieren eigenes und fremdes Kommunikations- und Verhandlungsverhalten
	und reagieren adäquat darauf.
Modulinhalte	Erfahrungsaustausch
	Gezielte Reflexion der Praxiserfahrungen
	Fokussierter Austausch
	Diskussionen, Poster, Kurzvorträge der Studierenden
	Kommunikations- und Verhandlungstechnik
	Grundlegende Präsentationstechniken
	Gesprächsführung und Moderation von Gesprächen in Projekten
	Grundlagen der Verhandlungsführung
	Grundlagen des Konfliktmanagements
	Körpersprache und Stimmführung
	Business-Knigge für den Berufsstart
Verwendbarkeit	
des Moduls	
Medienformen	Tafelanschrieb, Overheadfolien, Beamerprojektion
Literatur	Skripte der Dozierenden

Modulbezeichnung	Wirtschaft und Recht	Kennziffer S.WR
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang "Bauingenieurwesen" Praxisphase / Ausland	
	Pflicht	
Lehrveranstaltungen	Werkvertragsrecht	
	Betriebswirtschaftslehre	
Studienplansemester	5. Semester	
Angebotsturnus	jährlich	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Kreditpunkte	5	
Veranstaltungsform Seminaristischer Unterricht/Übungen/Seminar		eminar
Arbeitsaufwand	75 h Präsenzzeit = 5 SWS * 15 h/SWS	
	75 h Eigenstudium	
	150 h Gesamtaufwand = 5 Kreditpunkte	e x 30 h/KP
Modulverantwortliche/-r	Prof. DrIng. Stefan Rohr	
Dozierende Lehrbeauftragte		
Sprache	Deutsch	
Voraussetzungen nach	§6 der SPO in der Fassung der 5. Änderungssatzung	
Prüfungsordnung	ung vom 11.02.2020	
Empfohlene Voraussetzungen		
Studien-/ Prüfungsleistungen/	Schriftliche Prüfung, Dauer 60 bis 150 N	1inuten
Prüfungsformen		

Modulziele / Kenntnisse: Angestrebte Die Studierenden benennen die vertraglichen Grundlagen zur Gestaltung und Lernergebnisse Abwicklung von Bauverträgen sowie von Planerverträgen. Sie identifizieren die Grundlagen des öffentlichen Baurechts für Planungs- und Bauaufgaben. Die Grundlagen des kaufmännischen Rechnungswesens, der Finanzierung und der Investition benennen sie sicher. Fertigkeiten: Sie ermitteln betriebswirtschaftliche Zusammenhänge im Kontext ihres eigenen Berufsbildes (Bauprojekt) und beurteilen ihre Bedeutung für eigene Entscheidungen. Sie ermitteln und beurteilen außerdem die rechtlichen Randbedingen, in denen sich ein Bauingenieur bewegt, und sind so in der Lage, diese für ihre Entscheidungen adäquat zu berücksichtigen. Kompetenzen: Modulinhalte Werkvertragsrecht Arten von Verträgen Werkvertrag (Bau- / Planungsleistung), Dienstvertrag, Liefervertrag Werkverträge nach BGB und VOB u. a. Schuldrecht, Vergütungsformen/Zahlungsvereinbarungen, Pflichten, Abnahme, Gewährleistung, Kündigung, Schadenersatz, AGB Leistungsänderung, Mängel, Bedenken- und Behinderungsanzeigen Planervertrag nach HOAI Öffentliches Baurecht (bauliche Nutzung), BayBauO Betriebswirtschaftslehre Wirtschaftswissenschaftliche und rechtliche Grundlagen Unternehmensformen Finanzwirtschaft • Investition u. Finanzierung Buchungstechnik und Bilanzierung Rechnungswesen Bürgschaften • Steuern u. Versicherungen Verwendbarkeit des Moduls Medienformen Tafelanschrieb, Overheadfolien, Beamerprojektion, interaktives Arbeiten mit dem Rechner Literatur Skripten der Dozierenden BGB: Bürgerliches Gesetzbuch VOB: Vergabe- und Vertragsordnung für Bauleistungen HGB: Handelsgesetzbuch

Modulbezeichnung	Projekt Grundlagenfächer	Kennziffer P.PGR
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang "Bauingenieurwesen" Aufbauphase Pflicht	
Lehrveranstaltungen	P.PGR Projekt Grundlagenfächer	
Studienplansemester	4. Semester	
Angebotsturnus	jährlich	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Kreditpunkte	4	
Veranstaltungsform	eranstaltungsform Projekt	
Arbeitsaufwand	45 h Präsenzzeit = 3 SWS * 15 h/SWS 75 h Eigenstudium 120 h Gesamtaufwand = 4 Kreditpunkte x 30 h/KP	
Modulverantwortliche/-r	Prof. DrIng. Stefan Rohr	
Dozierende	Die jeweiligen <u>technischen</u> Projektbetreuenden Die <u>organisatorische</u> Projektbegleitung erfolgt durch Prof. DiplIng. Christian Waibel.	
Sprache Deutsch		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung		
Empfohlene Voraussetzungen	alle Module des 1. – 3. Semesters	
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen	Modularbeit gemäß SPO Prüfungsvoraussetzung ist die Anwesenheit bei Projektbesprechungen, die Anfertigung von Unterlagen zu den Projektmanagement-Werkzeugen, die Präsentation der Projektergebnisse und die Anwesenheit bei den Präsentationen fremder Gruppen mit anschließender Fachdiskussion.	

Modulziele /	Kenntnisse:		
Angestrebte	Die Studierenden beschreiben die aufgabenspezifischen Grundlagen und		
Lernergebnisse	Anforderungen.		
256.85565	7		
	Fertigkeiten:		
	Die Studierenden recherchieren projektrelevante Fachunterlagen und werten diese		
	zielgerichtet aus. Sie planen und realisieren im Team ein anwendungsbezogenes		
	Projekt. Im Team organisieren sie sich zunächst eigenständig und bewältigen		
	anschließend Aufgabenstellungen unter Berücksichtigung von in der Praxis		
	gegebenen Randbedingungen. Dazu eignen sie sich selbstständig neues Wissen an.		
	Kompetenzen:		
	Sie rechtfertigen im Team und gegenüber den Betreuenden ihre Arbeitsergebnisse		
	und integrieren diese in das Gesamtprojekt.		
Modulinhalte	Planung, Vorbereitung und Durchführung eines vorgegebenen Projektauftrags in		
	einem Team		
	Die Selbstorganisation und das eigenständige, zielorientierte Handeln stehen hier		
	im Vordergrund		
	Jedem Team ("Auftragnehmer") stehen ein technischer und ein		
	projektorganisatorischer Betreuer ("Auftraggeber") zur Seite		
	In dieser Funktion hält der projektorganisatorische Betreuer regelmäßige		
	Reviewmeetings mit dem Team im Rahmen des Projektmanagement-Seminars		
	ab, um sicherzustellen, dass im vereinbarten "Kosten- und Zeitrahmen" das		
	Projektziel erreicht wird, Störungen im Ablauf rechtzeitig erkannt werden und		
	Gegenmaßnahmen zielführen eingeleitet werden.		
	Typische Projektaufträge:		
	- Planung Bushäuschen		
	- Planung Fahrsilo		
	- Planung und Bau eines Liegestuhls aus Beton		
	- Planung von energieeffizienten Wandkonstruktionen		
Verwendbarkeit			
des Moduls			
Medienformen	Präsentation, Postersession		
Literatur	Projektunterlagen der Dozierenden: Individuelle, projektbezogene		
	Literaturhinweise der betreuenden Professorin		
	Eigenrecherche der Studierenden!		

Modulbezeichnung	Projekt Arbeitsvorbereitung	Kennziffer P.PAV
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang "Bauingenieurwesen"	
	Aufbauphase	
	Pflicht	
Lehrveranstaltungen	P.PAV Projekt Arbeitsvorbereitung	
Studienplansemester	6. Semester	
Angebotsturnus	jährlich	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Kreditpunkte	5	
Veranstaltungsform Projekt/Seminar		
Arbeitsaufwand	45 h Präsenzzeit = 3 SWS S * 15 h/SWS	
	105 h Eigenstudium	
	150 h Gesamtaufwand = 5 Kreditpunkte x 30	h/KP
Modulverantwortliche/-r	verantwortliche/-r Prof. DrIng. Stefan Rohr	
Dozent/-in	Prof. DrIng. Stefan Rohr, Prof. DiplIng. Christian Waibel	
Sprache Deutsch		
Voraussetzungen nach		
Prüfungsordnung		
Empfohlene Voraussetzungen	Orientierungsphase, Module A.BB, A.KLR,	
	Praxissemester/Auslandssemester	
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Modularbeit gemäß SPO		
Prüfungsformen	Prüfungsvoraussetzung ist die Anwesenheit l	pei
	Projektbesprechungen, die Anfertigung von	Unterlagen zu den
	Projektmanagement-Werkzeugen, die Präsei	
	Projektergebnisse und die Anwesenheit bei d	
	fremder Gruppen mit anschließender Fachdi	skussion.

Modulziele /	Kenntnisse:
Angestrebte	Die Studierenden beschreiben die aufgabenspezifischen Grundlagen und
Lernergebnisse	Anforderungen.
	Fertigkeiten: Die Studierenden recherchieren projektrelevante Fachunterlagen und werten diese zielgerichtet aus. Sie planen und realisieren im Team ein Projekt aus dem Kompetenzfeld Baubetrieb / Kostenleistungsrechnung. Sie führen eine Arbeitsvorbereitung ganzheitlich durch und wenden dabei die Kenntnisse aus den baubetrieblichen Modulen und dem Projektmanagement auf ein konkretes Objekt durchgängig und aufgabenübergreifend an. Typische EDV-Werkzeuge wenden sie sicher an und organisieren sich selber im Team. Die Studierenden bewältigen Aufgabenstellungen unter Berücksichtigung von in der Praxis gegebenen Randbedingungen. Dazu eignen sie sich selbstständig neues Wissen an.
	Kompetenzen:
	Sie rechtfertigen im Team und gegenüber den Betreuenden ihre Arbeitsergebnisse
	und integrieren diese in das Gesamtprojekt.
Modulinhalte	Planung, Vorbereitung und Durchführung einer Arbeitsvorbereitung bei einem vorgegebenen Bauobjekt in einem Team, evtl. Zusammenarbeit mit externen Institutionen.
	Mengenermittlung nach Abschnitt 5 VOB/C und REB-VB (Aufmaß mit Aufmaßzeichnungen)
	Erstellen eines Leistungsverzeichnisses für einen EP-Vertrag nach §7 VOB/A. Statistische Ausgaben der Marken de
	Detaillierte Angebotskalkulation Erstellen eines Ablaufplans mit Einsatzmittelplanung
	Erstellen eines Baustelleneinrichtungsplans mit allen erforderlichen Bemessungen
	und Berechnungen
	Erlernen und Verwenden von typischen EDV-Werkzeugen (KLR, Ablaufplanung,
	Mengenermittlung, LV-Erstellung, Generierung von Langtexten)
	Aufklärung des Angebotsinhalts und Wertung der Angebote (Submission)
Verwendbarkeit	Für die Vertiefungsmodule: Ausschreibung, Vergabe, Abrechnung;
des Moduls	Kostenleistungsrechnung, Baubetrieb
Medienformen	Interaktiver Umgang mit Rechnern, Beamerprojektion
Literatur	 Projektunterlagen der Dozierenden: Individuelle, projektbezogene Literaturhinweise der betreuenden Professorin Handbücher (auch Software-integriert) der EDV-Werkzeuge
	Krause, Ulke: Zahlentafeln für den Baubetrieb

Modulbezeichnungen	Fachwissenschaftliche Projekte oder Internationale Projekte	Kennziffer V.PFW oder V.PIN
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang "Bauingenieurwesen" Vertiefungsphase Wahlpflicht	
Lehrveranstaltungen	V.PFW Fachwissenschaftliche Projekte 1 oder mehrere Projekte als Wahlpflicht aus einem Themenangebot aus verschiedenen Fachgebieten des Bauingenieurwesens Projektmanagement V.PIN Internationale Projekte Projekte mit internationalem/fremdsprachlichen Hintergrund, im Wesentlichen analog V.PFW	
Studienplansemester	7. Semester	
Angebotsturnus	jährlich	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Kreditpunkte (KP)	10	
Veranstaltungsform	Projekt/Seminar	
Arbeitsaufwand	75 h Präsenzzeit = 5 sws * 15 h/sws 175 h Eigenstudium 250 h Gesamtaufwand = 10 Kreditpunkte x 25 h/KP	
Modulverantwortliche/-r	projektabhängig	
Dozierende	projektabhängig	
Sprache	Deutsch, Englisch	
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	§6 der SPO in der Fassung der 5. Änderungssatzung vom 11.02.2020	
Empfohlene Voraussetzungen	Alle Module des 1. bis 6. Semesters	
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen	Modularbeit gemäß SPO Prüfungsvoraussetzung ist die Anwesenheit bei Projektbesprechungen, die Anfertigung von Unterlagen zu den Projektmanagement-Werkzeugen, die Präsentation der Projektergebnisse und die Anwesenheit bei den Präsentationen fremder Gruppen mit anschließender Fachdiskussion.	

Modulziele /	Kenntnisse, Lernergebnisse und Qualifikationsziele:	
Angestrebte	Die Studierenden haben im Team ein oder mehrere anwendungsbezogene Projekte	
Lernergebnisse	aus dem Bauwesen geplant, vorbereitet und durchgeführt. Die Studierenden	
	organisieren sich selber und im Team. Sie bewältigen Aufgabenstellungen unter	
	Berücksichtigung von in der Praxis gegebenen Randbedingungen ganzheitlich und in	
	fachlicher Tiefe. Die Studierenden erarbeiten sich Wissen eigenständig.	
Modulinhalte	Planung, Vorbereitung und Durchführung von vorgegebenen Projektaufträgen in	
	einem Team; evtl. in Zusammenarbeit mit Studierenden anderer bauorientierter	
	Studienfächer; evtl. Zusammenarbeit mit externen Institutionen.	
Verwendbarkeit		
des Moduls		
Medienformen	Tafelanschrieb, Beamerprojektion, interaktives Arbeiten mit dem Rechner	
Literatur	Unterlagen der Dozierenden und individuelle, projektbezogene Literatur	

Modulbezeichnung	Vertiefungsmodule	Kennziffer V.xxx
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang "Bauingenieurwesen"	
	Vertiefungsphase	
	Wahlpflicht	
Lehrveranstaltungen	Vertiefungsmodule	
	Bezeichnungen der Lehrveranstaltungen gemäß aktuellem	
	Studienplan	
Studienplansemester	7. Semester	
Angebotsturnus	jährlich	
Dauer des Moduls	Dauer des Moduls 1 Semester	
Kreditpunkte (KP)	4x2,5KP	
Veranstaltungsform	Seminar	
Arbeitsaufwand 4x30 h Präsenzzeit = 4*2 SWS * 15 h/SWS		
	4x45 h Eigenstudium	
	4x75 h Gesamtaufwand = 4x2,5 Kreditpunkte	x 30 h/KP
Modulverantwortliche/-r gemäß Studienplan		
Dozierende	gemäß Studienplan	
Sprache	Deutsch, ggf. Englisch	
Voraussetzungen nach	§6 der SPO in der Fassung der 5. Änderungssatzung	
Prüfungsordnung	vom 11.02.2020	
Empfohlene Voraussetzungen	Abgeschlossene Orientierungs-, Aufbau- und Praxisphase	
Studien-/ Prüfungsleistungen/	Schriftliche Prüfung, Dauer 30 bis 120 Minut	en
Prüfungsformen		

Modulziele /	Kenntnisse, Lernergebnisse und Qualifikationsziele:	
Angestrebte	Die Studierenden wählen mindestens 4 Wahlpflichtmodule aus einem	
Lernergebnisse	semesteraktuellen Angebot nach Festlegung des jeweiligen Studienplans. Die	
Modulinhalte	wechselnden Angebote befassen sich mit einer Auswahl an Spezialthemen,	
	Forschungsthemen und aktuellen Themen aus vielen Bereichen des	
	Bauingenieurwesens.	
	Werden in mehr als 4 Modulen Prüfungen erfolgreich bestanden, werden auf Wunsch die Ergebnisse dieser Zusatzmodule mit auf dem Zeugnis aufgeführt.	
	Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse im Rahmen des individuellen Fachangebots. Die Modulinhalte, Lernergebnisse und Qualifikationsziele sind konkret von den Inhalten der ausgewählten Module abhängig und sind daher bewusst vielfältig ausgeprägt. Die Wahl der Vertiefungsmodule erlaubt den Studierenden eine Schwerpunktbildung gemäß ihren eigenen Interessen.	
Verwendbarkeit		
des Moduls		
Medienformen	Tafelanschrieb, Beamerprojektion, interaktives Arbeiten mit dem Rechner etc.	
Literatur	Unterlagen der Dozierenden und individuelle, fachbezogene Literatur	

Modulbezeichnung	Bachelorarbeit		Kennziffer B.BAC
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang "Bauingenieurwesen" Abschlussarbeit Pflicht		
Lehrveranstaltungen	Abschlussarbeit		
Studienplansemester	7. Semester		
Angebotsturnus	Beginn der Bearbeitung nach Beschluss der Prüfungskommission, ca. sechs Mal je Kalenderjahr.		
Dauer des Moduls	Drei Monate Bearbeitungszeit		
Kreditpunkte	10		
Veranstaltungsform	Abschlussarbeit		
Arbeitsaufwand	0 h Präsenzzo 300 h Eigenstud 300 h Gesamta		J h/KP
Modulverantwortliche/-r	Betreuer abhängig von der Wahl des Fachs bzw. des Themas		
Dozent/-in	Wie oben		
Sprache	Abhängig von der Wahl des Fachs bzw. des Themas		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	§9 (2) der SPO in der Fassung der 5. Änderungssatzung vom 11.02.2020		
Empfohlene Voraussetzungen	Abgeschlossene Orientierungs-, Aufbau- und Praxisphase. Weitgehend abgeschlossene Vertiefungsphase.		
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen	Abschlussarbeit		

Modulziele /	Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen:
Angestrebte	Die Studierenden sind in der Lage ein komplexes Problem aus dem Bereich des
Lernergebnisse	Bauingenieurwesens selbständig zu untersuchen und mit Hilfe wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten.
	Dazu evaluieren und implementieren sie geeignete, zielführende Methoden, interagieren mit dem / den Betreuern und bereiten die erarbeiteten Inhalte verständlich und fachsprachlich korrekt schriftlich auf.
	Dabei reflektieren sie die eigenen fachspezifischen Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen, schätzen diese ein und setzen diese zielorientiert ein.
Modulinhalte	Abhängig von der Wahl des Fachs bzw. des Themas
Verwendbarkeit des Moduls	
Medienformen	
Literatur	Wolfram E. Rossig: Wissenschaftliche Arbeiten
	Im Weiteren abhängig von der Wahl des Fachs bzw. des Themas